



**CÁMARA DE  
DIPUTADOS**  
LXIV LEGISLATURA

# Diario de los Debates

ÓRGANO OFICIAL DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS  
DEL CONGRESO DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Segundo Periodo de Sesiones Ordinarias del Tercer Año de Ejercicio

**Presidenta**

**Diputada Dulce María Sauri Riancho**

Año III

Miércoles 24 de marzo de 2021

Sesión 18 Anexo "A"

## **Mesa Directiva**

### **Presidenta**

Dip. Dulce María Sauri Riancho

### **Vicepresidentes**

Dip. María de los Dolores Padierna Luna

Dip. Xavier Azuara Zúñiga

Dip. María Sara Rocha Medina

### **Secretarios**

Dip. María Guadalupe Díaz Avilés

Dip. Karen Michel González Márquez

Dip. Martha Hortencia Garay Cadena

Dip. Julieta Macías Rábago

Dip. Edgar Guzmán Valdéz

Dip. Lilia Villafuerte Zavala

Dip. Mónica Bautista Rodríguez

## **Junta de Coordinación Política**

### **Presidente**

Dip. Moisés Ignacio Mier Velasco  
Coordinador del Grupo Parlamentario de  
Movimiento de Regeneración Nacional

### **Coordinadores de los Grupos Parlamentarios**

Dip. Juan Carlos Romero Hicks  
Coordinador del Grupo Parlamentario del  
Partido Acción Nacional

Dip. René Juárez Cisneros  
Coordinador del Grupo Parlamentario del  
Partido Revolucionario Institucional

Dip. Reginaldo Sandoval Flores  
Coordinador del Grupo Parlamentario del  
Partido del Trabajo

Dip. Fabiola Raquel Guadalupe Loya Hernández  
Coordinadora del Grupo Parlamentario de  
Movimiento Ciudadano

Dip. Jorge Arturo Argüelles Victorero  
Coordinador del Grupo Parlamentario del  
Partido Encuentro Social

Dip. Arturo Escobar y Vega  
Coordinador del Grupo Parlamentario del  
Partido Verde Ecológico de México

Dip. Verónica Beatriz Juárez Piña  
Coordinadora del Grupo Parlamentario del  
Partido de la Revolución Democrática



# Diario de los Debates

ÓRGANO OFICIAL DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS  
DEL CONGRESO DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Segundo Periodo de Sesiones Ordinarias del Tercer Año de Ejercicio

Director General de Crónica y Gaceta Parlamentaria Gilberto Becerril Olivares	Presidenta  Diputada Dulce María Sauri Riancho	Directora del Diario de los Debates Eugenia García Gómez
Año III	Ciudad de México, miércoles 24 de marzo de 2021	Sesión 18 Anexo "A"

## SUMARIO

### COMUNICACIONES OFICIALES

Del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, con la que remite el calendario de difusión de información estadística y geográfica y de interés nacional correspondiente a 2021. ....	4
De la Universidad Autónoma de Occidente, por la que remite el tercero y cuarto informes trimestrales académico y financiero de 2020, así como el Informe final y evidencias de los proyectos apoyados en el marco del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa de 2020. ....	12

Programa	Periodicidad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
<b>INFORMACIÓN ECONÓMICA</b>													
Valor Agregado Bruto del Comercio Electrónico, 2019. Preliminar. Año base 2013. <sup>IIN/</sup> */	Anual		16										
Cuentas de Bienes y Servicios, 2019. Revisada. Año base 2013. <sup>IIN/</sup>	Anual					10							
Indicadores Macroeconómicos del Sector Público, 2019. Revisada. Año base 2013. <sup>IIN/</sup>	Anual					24							
Cuentas por Sectores Institucionales, 2019. Revisada. Año base 2013. <sup>IIN/</sup>	Anual						28						
Producto Interno Bruto por Entidad Federativa (PIBE), 2019. Revisado. Año base 2013. <sup>IIN/</sup>	Anual							8					
Cuentas Corrientes y de Acumulación de los Gobiernos Estatales y Gobiernos Locales. Cuentas de Producción por Finalidad, 2019. Revisado. Año base 2013. <sup>IIN/</sup>	Anual							23					
Valor Agregado de Exportación de la Manufactura Global (VAEMG), 2019. Revisado. Año base 2013. <sup>IIN/</sup>	Anual								11				
Productividad Total de los Factores - Modelo KLEMS, 2019. Revisado. Año base 2013. <sup>IIN/</sup>	Anual								25				
Cuenta por Actividad de Bienes y Servicios, 2020. Preliminar. Año base 2013. <sup>IIN/</sup> */	Anual										1		
Indicadores Macroeconómicos del Sector Público, 2020. Preliminar. Año base 2013. <sup>IIN/</sup> */	Anual										8		
Cuenta Satélite de la Cultura de México, 2020. Preliminar. Año base 2013. <sup>IIN/</sup> */	Anual											18	
Cuenta por Sectores Institucionales, 2020. Preliminar. Año base 2013. <sup>IIN/</sup> */	Anual											30	
Cuentas por Sectores Institucionales Trimestrales (CSIT). Año base 2013. <sup>IIN/</sup> */	Trimestral			4			4			3			2
				Trimestre de referencia									
				► 3er Trim			► 4to Trim			► 1er Trim			► 2do Trim
Cuenta Satélite del Trabajo No Remunerado de los Hogares de México, 2020. Preliminar. Año base 2013. <sup>IIN/</sup> */	Anual												3
Cuenta Satélite de las Instituciones Sin Fines de Lucro de México (CSISFLM), 2020. Preliminar. Año base 2013. <sup>IIN/</sup> */	Anual												1
Cuentas Económicas y Ecológicas de México, 2020. Preliminar. Año base 2013. <sup>IIN/</sup> */	Anual												2
Producto Interno Bruto por Entidad Federativa (PIBE), 2020. Preliminar. Año base 2013. <sup>IIN/</sup> */	Anual												9
Cuenta Satélite del Sector Salud de México, 2020. Preliminar. Año base 2013. <sup>IIN/</sup> */	Anual												14
Cuentas Corrientes y de Acumulación de los Gobiernos Estatales y Gobiernos Locales. Cuentas de Producción por Finalidad, 2020. Preliminar. Año base 2013. <sup>IIN/</sup> */	Anual												16
Valor Agregado de Exportación de la Manufactura Global (VAEMG), 2020. Preliminar. Año base 2013. <sup>IIN/</sup> */	Anual												8
Cuenta Satélite del Turismo de México, 2020. Preliminar. Año base 2013. <sup>IIN/</sup> */	Anual												15
Medición de la Economía Informal, 2020. Preliminar. Año base 2013. <sup>IIN/</sup> */	Anual												16
Tablas Origen - Destino de la Formación Bruta de Capital Fijo, 2020. Preliminar. Año base 2013. <sup>IIN/</sup> */	Anual												17



## Calendario de difusión de información estadística y geográfica y de Interés Nacional del INEGI, 2021

Programa	Periodicidad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
<b>INFORMACIÓN ECONÓMICA</b>													
Productividad Total de los Factores- Modelo KLEMS, 2020. Preliminar. Año base 2013. <sup>INI/ *</sup>	Anual												17
Cuenta Satélite de Vivienda de México, 2020. Preliminar. Año base 2013. <sup>INI/ *</sup>	Anual												7
Indicador Mensual de la Formación Bruta de Capital Fijo (IMFBCF). Año base 2013. <sup>INI/ *</sup>	Mensual	12	5	5	7	11	7	6	6	6	6	8	7
Mes de referencia		► Oct	► Nov	► Dic	► Ene	► Feb	► Mar	► Abr	► May	► Jun	► Jul	► Ago	► Sep
Indicador Mensual del Consumo Privado en el Mercado Interior (IMCPMI). Año base 2013. <sup>INI/ *</sup>	Mensual	12	5	5	7	11	7	6	6	6	6	8	7
Mes de referencia		► Oct	► Nov	► Dic	► Ene	► Feb	► Mar	► Abr	► May	► Jun	► Jul	► Ago	► Sep
Indicador Mensual de la Actividad Industrial por Entidad Federativa (IMAIEF). Año base 2013. <sup>INI/</sup>	Mensual	15	10	10	9	10	9	9	10	10	11	10	10
Mes de referencia		► Sep	► Oct	► Nov	► Dic	► Ene	► Feb	► Mar	► Abr	► May	► Jun	► Jul	► Ago
Indicador Mensual de la Actividad Industrial (IMAI). Año base 2013. <sup>INI/ *</sup>	Mensual	11	11	12	9	12	11	12	11	10	12	11	10
Mes de referencia		► Nov	► Dic	► Ene	► Feb	► Mar	► Abr	► May	► Jun	► Jul	► Ago	► Sep	► Oct
Indicador Global de la Actividad Económica (IGAE). Año base 2013. <sup>INI/ *</sup>	Mensual	25	25	25	26	26	25	27	25	27	25	25	24
Mes de referencia		► Nov	► Dic	► Ene	► Feb	► Mar	► Abr	► May	► Jun	► Jul	► Ago	► Sep	► Oct
Estimación Oportuna del Producto Interno Bruto (PIB) Trimestral. Año base 2013. <sup>INI/ *</sup>	Trimestral	29			30			30			29		
Trimestre de referencia		► 4to Trim			► 1er Trim			► 2do Trim			► 3er Trim		
Producto Interno Bruto (PIB) - Trimestral. Precios Constantes. Año base 2013. <sup>INI/ *</sup>	Trimestral		25			26			25			25	
Trimestre de referencia			► 4to Trim			► 1er Trim			► 2do Trim			► 3er Trim	
Producto Interno Bruto (PIB) - Trimestral. Precios Corrientes. Año base 2013. <sup>INI/ NI/</sup>	Trimestral		25			26			25			25	
Trimestre de referencia			► 4to Trim			► 1er Trim			► 2do Trim			► 3er Trim	
Oferta y Utilización Trimestral (OUT). Precios Constantes y Corrientes. Año base 2013. <sup>INI/ NI/</sup>	Trimestral			19			18			20			21
Trimestre de referencia				► 4to Trim			► 1er Trim			► 2do Trim			► 3er Trim
Indicador Trimestral del Ahorro Bruto (ITAB). Año base 2013. <sup>INI/ NI/</sup>	Trimestral			19			18			20			21
Trimestre de referencia				► 4to Trim			► 1er Trim			► 2do Trim			► 3er Trim
Indicador Trimestral de la Actividad Económica Estatal (ITAE). Año base 2013. <sup>INI/ *</sup>	Trimestral	28			29			29			28		
Trimestre de referencia		► 3er Trim			► 4to Trim			► 1er Trim			► 2do Trim		
Indicadores Trimestrales de la Actividad Turística (ITAT). Año base 2013. <sup>INI/ *</sup>	Trimestral		19			13			12			12	
Trimestre de referencia			► 3er Trim			► 4to Trim			► 1er Trim			► 2do Trim	
Sistema de Indicadores Cíclicos. <sup>*/</sup>	Mensual	8	3	2	6	4	2	2	3	2	4	3	2
Mes de referencia		► Oct	► Nov	► Dic	► Ene	► Feb	► Mar	► Abr	► May	► Jun	► Jul	► Ago	► Sep
Balanza Comercial de Mercancías de México, 2020. Definitivo. <sup>INI/</sup>	Anual							30					

Notas: La información se publicará a las 6:00 hrs. del día indicado. <sup>\*/</sup> La difusión de esta información incluye comunicado de prensa. <sup>INI/</sup> Información de Interés Nacional. <sup>NI/</sup> Se elabora Nota informativa.

Programa	Periodicidad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
<b>INFORMACIÓN ECONÓMICA</b>													
Balanza Comercial de Mercancías de México, Revisado. <sup>IIIN/</sup> Mes de referencia	Mensual	11	10	10	12	10	10	9	9	9	11	10	9
		► Nov	► Dic	► Ene	► Feb	► Mar	► Abr	► May	► Jun	► Jul	► Ago	► Sep	► Oct
Balanza Comercial de Mercancías de México, Oportuno. <sup>IIIN/</sup> */	Mensual	28	26	26	27	25	28	27	27	27	27	26	24
		► Dic	► Ene	► Feb	► Mar	► Abr	► May	► Jun	► Jul	► Ago	► Sep	► Oct	► Nov
Indicador de Pedidos Manufactureros. Encuesta Mensual de Opinión Empresarial (EMOE). Año base 2013. */	Mensual	5	2	1	5	3	1	1	2	1	1	1	1
		► Dic	► Ene	► Feb	► Mar	► Abr	► May	► Jun	► Jul	► Ago	► Sep	► Oct	► Nov
Indicadores de Confianza Empresarial. Encuesta Mensual de Opinión Empresarial (EMOE). Año base 2013. */	Mensual	5	2	1	5	3	1	1	2	1	1	1	1
		► Dic	► Ene	► Feb	► Mar	► Abr	► May	► Jun	► Jul	► Ago	► Sep	► Oct	► Nov
Indicadores Agregados de Tendencia y Expectativas Empresariales. Encuesta Mensual de Opinión Empresarial (EMOE). Año base 2013. */ */	Mensual	5	2	1	5	3	1	1	2	1	1	1	1
		► Dic	► Ene	► Feb	► Mar	► Abr	► May	► Jun	► Jul	► Ago	► Sep	► Oct	► Nov
Indicadores del Sector Manufacturero. Encuesta Mensual de la Industria Manufacturera (EMIM). Año base 2013. <sup>IIIN/</sup> */	Mensual	18	18	22	19	18	21	16	18	17	18	19	17
		► Nov	► Dic	► Ene	► Feb	► Mar	► Abr	► May	► Jun	► Jul	► Ago	► Sep	► Oct
Indicadores de Empresas Constructoras. Encuesta Nacional de Empresas Constructoras (ENEC). Año base 2013. <sup>IIIN/</sup> */	Mensual	25	23	23	26	25	22	26	24	23	26	24	17
		► Nov	► Dic	► Ene	► Feb	► Mar	► Abr	► May	► Jun	► Jul	► Ago	► Sep	► Oct
Indicadores de Empresas Comerciales. Encuesta Mensual sobre Empresas Comerciales (EMEC). Año base 2013. <sup>IIIN/</sup> */	Mensual	26	24	25	23	21	23	23	23	24	21	23	22
		► Nov	► Dic	► Ene	► Feb	► Mar	► Abr	► May	► Jun	► Jul	► Ago	► Sep	► Oct
Indicadores del Sector Servicios. Encuesta Mensual de Servicios (EMS). Año base 2013. <sup>IIIN/</sup> */	Mensual	26	24	25	23	21	23	23	23	24	21	23	22
		► Nov	► Dic	► Ene	► Feb	► Mar	► Abr	► May	► Jun	► Jul	► Ago	► Sep	► Oct
Indicadores de Productividad Laboral y del Costo Unitario de la Mano de Obra (IPLCUMO). Año base 2013. */	Trimestral			11			8			8			8
				► 4to Trim			► 1er Trim			► 2do Trim			► 3er Trim
Exportaciones por Entidad Federativa. Preliminares.	Trimestral			31			30			30			31
				► 4to Trim			► 1er Trim			► 2do Trim			► 3er Trim
Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC), 1ª quincena. Base 2da quincena de julio de 2018. <sup>IIIN/</sup> */	Mensual	22	24	24	22	24	24	22	24	23	22	24	23
		► Ene	► Feb	► Mar	► Abr	► May	► Jun	► Jul	► Ago	► Sep	► Oct	► Nov	► Dic
Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC), 2ª quincena y mensual. Base 2da quincena de julio de 2018. <sup>IIIN/</sup> */	Mensual	7	9	9	8	7	9	8	9	9	7	9	9
		► Dic	► Ene	► Feb	► Mar	► Abr	► May	► Jun	► Jul	► Ago	► Sep	► Oct	► Nov
Índice Nacional de Precios Productor (INPP). Base julio de 2019. <sup>IIIN/</sup> */	Mensual	7	9	9	8	7	9	8	9	9	7	9	9
		► Dic	► Ene	► Feb	► Mar	► Abr	► May	► Jun	► Jul	► Ago	► Sep	► Oct	► Nov

Notas: La información se publicará a las 6:00 a. m. del día indicado. \*/ La difusión de esta información incluye comunicado de prensa. IIN/ Información de Interés Nacional. NI/ Se elabora Nota Informativa. 8/ cambio de nombre a partir de la publicación del 5 de abril.



## Calendario de difusión de información estadística y geográfica y de Interés Nacional del INEGI, 2021

Programa	Periodicidad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
<b>INFORMACIÓN ECONÓMICA</b>													
Indicadores de Establecimientos con Programa IMMEX (Estadística del Programa IMMEX). <sup>N1/ 2/</sup>	Mensual	29	26	30	30	31	30	30	31	30	29	30	27
Mes de referencia		▸ Nov	▸ Dic	▸ Ene	▸ Feb	▸ Mar	▸ Abr	▸ May	▸ Jun	▸ Jul	▸ Ago	▸ Sep	▸ Oct
Indicadores de la Industria Minerometalúrgica (Estadística de la Industria Minerometalúrgica). <sup>N1/</sup>	Mensual	29	26	31	30	31	30	30	31	30	29	30	14
Mes de referencia		▸ Nov	▸ Dic	▸ Ene	▸ Feb	▸ Mar	▸ Abr	▸ May	▸ Jun	▸ Jul	▸ Ago	▸ Sep	▸ Oct
Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas. DENUE Interactivo 05/2021. <sup>*/ 1/</sup>	Una exhibición					25							
Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas. DENUE Interactivo 11/2021. <sup>1/</sup>	Una exhibición											18	
Estadística de Finanzas Públicas Estatales y Municipales (EFIPEM). Definitivas 2019.	Anual					14							
Estadística de Finanzas Públicas Estatales y Municipales (EFIPEM), 2020. Preliminar.	Anual							15		30		30	
								▸ 1ra act.		▸ 2da act.		▸ 3ra act.	
Encuesta Anual de Empresas Constructoras (EAEC), 2019. Definitivo. Año base 2013.	Anual												14
Encuesta Anual de Empresas Constructoras (EAEC), 2020. Preliminar. Año base 2013.	Anual												14
Encuesta Anual de la Industria Manufacturera (EAIM), 2019. Definitivo. Año base 2013.	Anual												14
Encuesta Anual de la Industria Manufacturera (EAIM), 2020. Preliminar. Año base 2013.	Anual												14
Encuesta Anual del Comercio (EAC), 2019. Definitivo. Año base 2013.	Anual												13
Encuesta Anual del Comercio (EAC), 2020. Preliminar. Año base 2013.	Anual												13
Encuesta Anual de Servicios Privados No Financieros (EASPNF), 2019. Definitivo. Año base 2013.	Anual												13
Encuesta Anual de Servicios Privados No Financieros (EASPNF), 2020. Preliminar. Año base 2013.	Anual												13
Encuesta Anual de Transportes (EAT), 2019. Definitivo. Año base 2013.	Anual												13
Encuesta Anual de Transportes (EAT), 2020. Preliminar. Año base 2013.	Anual												13
Estadística de Transporte Urbano de Pasajeros (ETUP). <sup>Mes de referencia</sup>	Mensual	15	15	16	15	14	15	14	13	14	14	16	15
Mes de referencia		▸ Nov	▸ Dic	▸ Ene	▸ Feb	▸ Mar	▸ Abr	▸ May	▸ Jun	▸ Jul	▸ Ago	▸ Sep	▸ Oct
Estadística de Vehículos de Motor Registrados en Circulación (VMRC). <sup>Mes de referencia</sup>	Mensual	28	25	30	29	28	29	14	12	13	13	12	13
Mes de referencia		▸ Dic	▸ Ene	▸ Feb	▸ Mar	▸ Abr	▸ May	▸ Jun	▸ Jul	▸ Ago	▸ Sep	▸ Oct	▸ Nov
Estadística de Vehículos de Motor Registrados en Circulación (VMRC), 2020. Definitivo.	Anual								31				
Estadística de Accidentes de Tránsito Terrestre en Zonas Urbanas y Suburbanas (ATUS), 2020. Definitivo.	Anual							30					

Notas: La información se publicará a las 6:00 a. m. del día indicado. <sup>\*</sup>/ La difusión de esta información incluye comunicado de prensa. IIN/ Información de Interés Nacional. NI/ Se elabora Nota informativa.

<sup>1/</sup> En adición a esta fecha de difusión se realizan y publican actualizaciones continuas a solicitud de las propias unidades económicas.

<sup>2/</sup> IMMEX: Industria Manufacturera, Maquiladora y de Servicios de Exportación.

Programa	Periodicidad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
<b>INFORMACIÓN ECONÓMICA</b>													
Estadística de Sacrificio de Ganado en Rastros Municipales (ESGRM).	Mensual	29	26	31	30	31	30	30	31	30	29	30	20
Mes de referencia		► Nov	► Dic	► Ene	► Feb	► Mar	► Abr	► May	► Jun	► Jul	► Ago	► Sep	► Oct
Estadística de Sacrificio de Ganado en Rastros Municipales (ESGRM). Definitivas 2020.	Anual			31									
Encuestas de Viajeros Internacionales (EVI). <sup>II</sup> /	Mensual	11	10	10	12	10	10	9	10	10	11	10	10
Mes de referencia		► Nov	► Dic	► Ene	► Feb	► Mar	► Abr	► May	► Jun	► Jul	► Ago	► Sep	► Oct
Índices Globales de Personal y Remuneraciones de los Sectores Económicos (IGPERSE). Año base 2013. <sup>*/</sup>	Mensual	28	26	31	29	31	30	28	27	28	28	26	28
Mes de referencia		► Nov	► Dic	► Ene	► Feb	► Mar	► Abr	► May	► Jun	► Jul	► Ago	► Sep	► Oct
Perfil de las Empresas Manufactureras de Exportación (PEME), 2020.	Anual									30			
<b>INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA Y SOCIAL</b>													
Indicadores de Ocupación y Empleo. Oportunas. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE). <sup>*/</sup>	Mensual	21	25	24	22	27	24	26	26	28	25	29	23
Mes de referencia		► Dic	► Ene	► Feb	► Mar	► Abr	► May	► Jun	► Jul	► Ago	► Sep	► Oct	► Nov
Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE). <sup>III</sup> / <sup>*/</sup>	Trimestral		15			17			19			22	
Trimestre de referencia			► 4to Trím			► 1er Trím			► 2do Trím			► 3er Trím	
Confianza del consumidor. <sup>*/</sup>	Mensual	8	8	8	6	7	3	5	3	2	4	5	6
Mes de referencia		► Dic	► Ene	► Feb	► Mar	► Abr	► May	► Jun	► Jul	► Ago	► Sep	► Oct	► Nov
Módulo de Práctica Deportiva y Ejercicio Físico (MOPRADEF). <sup>*/</sup>	Anual	28											
Módulo de Lectura (MOLEC). <sup>*/</sup>	Anual				22								
Estadísticas de Relaciones Laborales de Jurisdicción Local, 2020. <sup>*/</sup>	Anual						29						
Estadística de Museos, 2020. <sup>*/</sup>	Anual						30						
Estadísticas de Natalidad. Nacimientos registrados, 2020. <sup>*/</sup>	Anual									23			
Estadísticas de Nupcialidad. Matrimonios, 2020. <sup>*/</sup>	Anual									30			
Estadísticas de Nupcialidad. Divorcios, 2020 <sup>*/</sup>	Anual									30			
Estadísticas de Mortalidad. Defunciones generales registradas. Datos preliminares, 2020. <sup>III</sup> / <sup>*/</sup> <sup>**</sup> /	Anual	27						29					
Periodo de referencia		► Ene-Jun ► Jul-Ago						► Ene-Dic					
Estadísticas de Mortalidad. Defunciones por homicidio. Preliminar 2020. <sup>*/</sup>	Anual	26						27					
Periodo de referencia		► Ene-Jun						► Ene-Dic					
Estadísticas de Mortalidad. Defunciones registradas, 2020. <sup>III</sup> / <sup>*/</sup>	Anual										28		
Estadísticas de Mortalidad. Defunciones fetales, 2020. <sup>III</sup> / <sup>*/</sup>	Anual								30				

Notas: La información se publicará a las 6:00 a. m. del día indicado. <sup>\*/</sup> La difusión de esta información incluye comunicado de prensa. <sup>II</sup>/<sup>\*/</sup> Información de Interés Nacional. <sup>O</sup>/ Cifras Oportunas. <sup>\*\*</sup>/ A partir de enero de 2021 se publicarán las defunciones generales registradas con datos preliminares del primer semestre del año inmediato anterior. Por única ocasión, y debido a la relevancia de contar con información oportuna en esta materia derivado de la emergencia sanitaria, se presenta este año información con corte hasta agosto de 2020. La publicación de enero incluirá el dato nacional preliminar con desagregación por sexo y principal causa de muerte, así como el dato estatal preliminar desagregado por sexo; la publicación de julio incluirá los datos preliminares en los cubos tradicionales con mayor desagregación.



# Calendario de difusión de información estadística y geográfica y de Interés Nacional del INEGI, 2021

Programa	Periodicidad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
<b>INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA Y SOCIAL</b>													
Censo de Población y Vivienda 2020. <sup>IIN/ */</sup> Resultados del Cuestionario Básico.	Decenal	25											
Censo de Población y Vivienda 2020. <sup>IIN/ */</sup> Resultados complementarios.	Decenal			16									
Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares (ENIGH) <sup>IIN/ */</sup>	Bienal							28					
Módulo sobre Eventos Culturales Seleccionados (MODECULT). <sup>*/</sup>	Anual							20					
Salud en establecimientos particulares, 2020. <sup>*/</sup>	Anual								23				
<b>INFORMACIÓN DE GOBIERNO, SEGURIDAD PÚBLICA E IMPARTICIÓN DE JUSTICIA</b>													
Encuesta Nacional de Seguridad Pública Urbana (ENSU). <sup>*/ 3/</sup> Trimestre de referencia	Trimestral	19			19			19			19		
		► 4to Trim			► 1er Trim			► 2do Trim			► 3er Trim		
Censo Nacional de Procuración de Justicia Federal (CNPJF), 2020. <sup>*/ 4/</sup>	Anual	27											
Censo Nacional de Sistema Penitenciario Federal (CNSPF), 2020. <sup>*/ 4/</sup>	Anual	27											
Censo Nacional de Impartición de Justicia Federal (CNIJF), 2021. <sup>IIN/ */ 4/</sup>	Anual							1					
Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública (ENVIPE), 2021. <sup>IIN/ */ 3/</sup>	Anual									22			
Censo Nacional de Gobiernos Estatales (CNGE), 2021. <sup>*/ 4/ 7/</sup>	Anual									1			
Censo Nacional de Seguridad Pública Estatal (CNSPE), 2021. <sup>*/ 4/ 7/</sup>	Anual										19		
Censo Nacional de Sistemas Penitenciarios Estatales (CNSPEE), 2021. <sup>*/ 4/ 7/</sup>	Anual							19					
Censo Nacional de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales Estatal (CNTAIPDPE), 2021. <sup>*/ 4/</sup>	Anual									28			
Censo Nacional de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales Federal (CNTAIPDPF), 2021. <sup>*/ 4/</sup>	Anual									28			
Censo Nacional de Impartición de Justicia Estatal (CNIJE), 2021. <sup>IIN/ */ 4/</sup>	Anual										26		
Censo Nacional de Procuración de Justicia Estatal (CNPJE), 2021. <sup>IIN/ */ 4/</sup>	Anual										25		

Notas: La información se publicará a las 6:00 a. m. del día indicado. <sup>\*/</sup> La difusión de esta información incluye comunicado de prensa. <sup>IIN/</sup> Información de Interés Nacional. <sup>O/</sup> Cifras Oportunas.  
<sup>3/</sup> Los microdatos y metadatos de este proyecto se publican en la misma fecha de difusión. Los datos abiertos se publican 30 días después de su difusión.

<sup>4/</sup> En la fecha indicada se publican los tabulados predefinidos, marco conceptual y presentación de resultados generales del programa. Los metadatos, datos abiertos y memoria de actividades se comienzan a liberar 60 días hábiles posteriores a la publicación. Derivado de la contingencia sanitaria y las afectaciones a las actividades de las unidades del estado, los datos se actualizarán con la mayor oportunidad posible.

<sup>7/</sup> Estos programas de Información se derivan de un proceso de sustitución del programa Censo Nacional de Gobierno, Seguridad Pública y Sistema Penitenciario Estatales (CNGSPSPE) que es Información de Interés Nacional.



# Calendario de difusión de información estadística y geográfica y de Interés Nacional del INEGI, 2021

Programa	Periodicidad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
<b>INFORMACIÓN DE GOBIERNO, SEGURIDAD PÚBLICA E IMPARTICIÓN DE JUSTICIA</b>													
Censo Nacional de Derechos Humanos Estatal (CNDHE), 2021. */ 4/	Anual												10
Censo Nacional de Derechos Humanos Federal (CNDHF), 2021. */ 4/	Anual												10
Censo Nacional de Poderes Legislativos Estatales (CNPLE), 2021. */ 4/	Anual												14
<b>INFORMACIÓN GEOGRÁFICA, MEDIO AMBIENTE, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y URBANO</b>													
Archivos de Datos Satelitales de la Red Geodésica Nacional Activa.	Diaria	Diario	Diario	Diario	Diario	Diario	Diario	Diario	Diario	Diario	Diario	Diario	Diario
				1					2				
				▶ 14 feb					▶ 15 jul				
Estaciones de la Red Geodésica Nacional Pasiva.	Quincenal	15	2	16	15	17	15	15	16	17	15	16	15
		▶ dic 20	▶ 15 ene	▶ 28 feb	▶ 31 mar	▶ 30 abr	▶ 29 may	▶ 30 jun	▶ 30 jul	▶ 31 ago	▶ 30 sep	▶ 29 oct	▶ 30 nov
			15	31	30	31	30		31	30	29	30	▶ 30 nov
			▶ 31 ene	▶ 13 mar	▶ 15 abr	▶ 15 may	▶ 15 jun		▶ 13 ago	▶ 15 sep	▶ 15 oct	▶ 15 nov	
Fecha de referencia													
Catálogo Único de Claves de Áreas Geoestadísticas Estatales, Municipales y Localidades.	Mensual	15	15	16	15	17	15	15	16	15	15	16	15
		▶ Ene	▶ Feb	▶ Mar	▶ Abr	▶ May	▶ Jun	▶ Jul	▶ Ago	▶ Sep	▶ Oct	▶ Nov	▶ Dic
Archivo Histórico de Localidades. NI/	Trimestral			31			30			30			16
				▶ 1er Trim			▶ 2do Trim			▶ 3er Trim			▶ 4to Trim
Registro de Nombres Geográficos Continentales e Insulares con fines Estadísticos y Geográficos. NI/	Trimestral			26			25			24			17
				▶ 1er Trim			▶ 2do Trim			▶ 3er Trim			▶ 4to Trim
Marco Geoestadístico, 2020.													
Censo de Población y Vivienda 2020.	Anual	25											
		▶ Mar 2020											
Marco Geoestadístico, 2021.	Anual												15
													▶ Oct 2021
Red Nacional de Caminos (RNC), 2021. IIN/ */	Anual												15
Conjunto de Datos Vectoriales de Uso del Suelo y Vegetación, 2021.	Quinquenal											30	
Escala 1:250,000 Serie VII (Continuo Nacional). IIN/ NI/													
Información Topográfica. Escala 1:50 000. IIN/ NI/	Anual				7								

Notas: La información se publicará a las 6:00 hrs. del día indicado. \*/ La difusión de esta información incluye comunicado de prensa. IIN/ Información de Interés Nacional. NI/ Se elabora Nota informativa.



# Calendario de difusión de información estadística y geográfica y de Interés Nacional del INEGI, 2021

Programa	Periodicidad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
<b>UNIDAD DE MEDIDA Y ACTUALIZACIÓN</b>													
Unidad de Medida y Actualización (UMA), */	Anual	7											
<b>PROGRAMAS DE INFORMACIÓN EXPERIMENTALES</b>													
Indicador Oportuno de la Actividad Económica (IOAE) Periodo de referencia	Mensual	19 ▶ Nov-Dic	19 ▶ Dic-Ene	18 ▶ Ene-Feb	19 ▶ Feb-Mar	18 ▶ Mar-Abr	17 ▶ Abr-May	19 ▶ May-Jun	19 ▶ Jun-Jul	17 ▶ Jul-Ago	20 ▶ Ago-Sep	18 ▶ Sep-Oct	20 ▶ Oct-Nov
Geomediana Landsat, 2020	Anual	26											
Estado de Ánimo de los Tuiteros	Diaria	Diario											
Indicadores de Bienestar Autorreportado de la Población Urbana, */ Mes de referencia	Semestral		26 ▶ Ene					26 ▶ Jul					
<b>DATOS PRIMARIOS</b>													
Registro Administrativo de la Industria Automotriz de Vehículos Ligeros (RAIAVL) 5/													
Avance referente a las ventas al público de vehículos ligeros. */ 6/	Mensual	6 ▶ Dic	4 ▶ Ene	3 ▶ Feb	6 ▶ Mar	4 ▶ Abr	2 ▶ May	2 ▶ Jun	4 ▶ Jul	2 ▶ Ago	4 ▶ Sep	4 ▶ Oct	2 ▶ Nov
Reporte del registro de la industria automotriz de vehículos ligeros. */ 5/	Mensual	8 ▶ Dic	8 ▶ Ene	5 ▶ Feb	8 ▶ Mar	7 ▶ Abr	4 ▶ May	7 ▶ Jun	6 ▶ Jul	6 ▶ Ago	6 ▶ Sep	8 ▶ Oct	6 ▶ Nov
Reporte de venta al público de vehículos híbridos y eléctricos. 5/	Mensual	8 ▶ Oct	8 ▶ Nov	5 ▶ Dic	8 ▶ Ene	7 ▶ Feb	4 ▶ Mar	7 ▶ Abr	6 ▶ May	6 ▶ Jun	6 ▶ Jul	8 ▶ Ago	6 ▶ Sep
Registro Administrativo de la Industria Automotriz de Vehículos Pesados (RAIAPV). */ 5/	Mensual	12 ▶ Dic	10 ▶ Ene	9 ▶ Feb	13 ▶ Mar	13 ▶ Abr	9 ▶ May	12 ▶ Jun	10 ▶ Jul	9 ▶ Ago	11 ▶ Sep	10 ▶ Oct	9 ▶ Nov

Notas: La información se publicará a las 6:00 hrs. del día indicado. \*/ La difusión de esta información incluye comunicado de prensa.  
 5/ En caso de incumplimiento en el suministro de información por parte de las empresas, el Registro Administrativo de la Industria Automotriz de Vehículos Ligeros se dejaría de publicar en las fechas establecidas.  
 6/ En caso de incumplimiento en el suministro de información por parte de las empresas, el Registro Administrativo de la Industria Automotriz de Vehículos Pesados se dejaría de publicar en las fechas establecidas.

**P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-01 - Fortalecimiento de la Formación Integral del Estudiante**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Fortalecer la implementación del eje transversal de innovación educativa en todos los PE de las DES como lo establece el Modelo Educativo Integral 2018 (MELDI).

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.3 Fortalecer los procesos de innovación de la enseñanza de idioma inglés en las 6 DES	6	0	0%	0	0

**Justificación**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Mejorar la atención integral y los servicios de apoyo estudiantil para incrementar las tasas de egreso y titulación en los tiempos establecidos por la UAdeO, atendiendo todas las dimensiones de los estudiantes.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1 Consolidar el Programa Institucional de Tutorías (PIT) y fortalecer los 4 Centros Lince de Atención a Estudiantes.	4	0	0%	4	0

**Justificación**

Se están realizando las acciones necesarias para llevar a cabo las capacitaciones programadas para consolidar el Programa Institucional de Tutorías en la meta. Debido a la pandemia y a la demora de la adjudicación del recurso se postergaron las capacitaciones para el cuarto trimestre.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2 Apoyar la formación integral de los estudiantes de los nuevos PE de Ingeniería y Tecnología, atendiendo sus necesidad de acervo bibliográfico.	17	0	0%	0	0

**Justificación**

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.3	Mejorar los servicios y programas de apoyo académico a estudiantes de la DES de Ciencias de la Salud	1	0	0%	0	0
<b>Justificación</b>						

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3	Consolidar la competitividad académica de las DES contando con Programas Educativos con calidad académica y pertinencia social, tanto de licenciatura como de Posgrado.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Apoyar a los Programas Educativos de Posgrado que se encuentran en el PNPC para que eleven su nivel de desarrollo.	5	0	0%	0	0
<b>Justificación</b>						

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Realizar estudios de factibilidad y pertinencia atendiendo a todos los PE de Licenciatura de las DES.	1	0	0%	0	0
<b>Justificación</b>						

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 4	Promover la transversalidad del Modelo Educativo Lince para el Desarrollo Integral (MELDI), mediante una perspectiva de Cultura Ambiental y Sustentabilidad, Emprendimiento, Cultura de la Paz, Equidad de Género y Derechos Humanos, para fortalecer la formación integral del estudiante y atender la responsabilidad social universitaria.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Habilitar espacios que permitan la aplicación de los conocimientos derivados de la formación transversal de la temática abordada en los Ejes	1	0	0%	0	0
<b>Justificación</b>						

**Firmas**



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



María del Carmen Martínez Valenzuela  
Vicerrectora Académica

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto	Fortalecimiento de la Formación Integral del Estudiante
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-01

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%
<b>Capacidad Académica</b>							<b>Valor final: 265</b>
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b>							
<b>IC 1.1.1</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	46	46	100%	46	46	100%
<b>IC 1.1.3</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	100	100	100%	100	100	100%
<b>IC 1.1.4</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	119	119	100%	119	119	100%
<b>IC 1.1.5</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	219	219	100%	219	219	100%
<b>IC 1.1.6</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	119	119	100%	119	119	100%
<b>IC 1.1.7</b>	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	77	77	100%	77	77	100%
<b>IC 1.1.8</b>	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	55	57	+100%	55	57	+100%
<b>IC 1.1.9</b>	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	265	265	100%	265	265	100%
<b>Denominador: Total de planta académica</b>							<b>Valor final: 1,490</b>
<b>IC 1.2.1</b>	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	1,490	1,375	92%	1,490	1,375	92%
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>							<b>Valor final: 0</b>
<b>IC 1.3.1</b>	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	5	5	100%	5	5	100%
<b>IC 1.3.2</b>	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	6	5	83%	6	5	83%
<b>IC 1.3.3</b>	Número de Cuerpos Académicos en Formación	5	4	80%	5	4	80%
<b>Competitividad Académica</b>							<b>Valor final: 0</b>
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>							<b>Valor final: 0</b>
<b>IC 2.2.2</b>	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	17	17	100%	17	17	100%

<b>IC 2.2.3</b>	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	17	17	100%	17	17	100%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 0
<b>IC 2.3.1</b>	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2,722	2,847	+100%	2,722	2,847	+100%
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 0
<b>IC 2.4.1</b>	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	5	5	100%	5	5	100%
<b>IC 2.4.2</b>	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	5	5	100%	5	5	100%
<b>IC 2.4.4</b>	Número de PE de posgrado que están en el PNP	3	3	100%	3	3	100%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 0
<b>IC 2.5.1</b>	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	72	72	100%	72	72	100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 3,108
<b>IC 2.6.1</b>	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	2,020	2,020	100%	2,145	2,020	94%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 2,090
<b>IC 2.7.1</b>	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	1,600	1,602	100%	1,695	1,602	95%
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 0
<b>IC 2.10.1</b>	Número de egreso de Posgrado	105	105	100%	106	105	99%

Firma:



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

Firma:



María del Carmen Martínez Valenzuela  
Vicerrectora Académica

*P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-02 - Innovación de la Gestión Institucional.*

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Apoyar al Sistema de Gestión Integrado de la UAdeO (SGI-UAdeO), a través del mantenimiento y certificación de procesos bajo estándares internacionales ISO 9001 e ISO 14001 para que mejore su eficiencia e incremente el alcance a nuevos procesos de carácter estratégico.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

**Programado**

**Alcanzado**

**%**

**Meta Programada**

**Meta Alcanzada**

MA 1.1	Certificar 4 procesos bajo las Normas ISO 9001 del Sistema de Gestión Integrado de la UAdeO	4	0	0%	0	0
--------	---	---	---	----	---	---

**Justificación**

Se iniciaron las acciones planeadas para la certificación de los procesos comprometidos como meta académica en este proyecto, a la fecha se tiene la actualización de sus documentos particulares, los cuales se están implementado, se les da seguimiento conforme a lo establecido en el cronograma de trabajo.

**Firmas**



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



Dra. Gloria Aréchiga Sánchez  
Directora de Planeación y Evaluación

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto	Innovación de la Gestión Institucional.
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-02

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Procesos de gestión</b>								
Denominador: Procesos					Valor final: 4			
IC 1.1.1	Número de procesos certificados	0	0	0%	4	0	0%	Se realizaron las acciones descritas en la MA
<b>Sistemas de Información</b>								
Denominador: Módulos					Valor final: 42			
IC 2.1.1	Número de módulos del SIA en operación	42	42	100%	42	42	100%	
IC 2.1.2	Número de módulos del SIA en operación interconectados entre sí	42	42	100%	42	42	100%	

Firma:



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

Firma:



Dra. Gloria Aréchiga Sánchez  
Directora de Planeación y Evaluación

**P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-03 - Transversalización de la igualdad y perspectiva de género en la UAdeO**

**Descripción del Objetivo Particular**

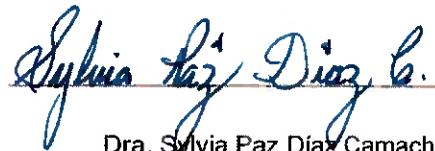
OP 1 Continuar con la política institucional para la transversalización de la igualdad y perspectiva de género en la Universidad Autónoma de Occidente, y favorecer la equidad en la comunidad universitaria en todo su quehacer.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Incorporar la perspectiva de género en la normatividad de la UAdeO de conformidad con la normativa nacional, internacional y estatal armonizando los procesos de gestión como quedó establecido en el plan de igualdad.	180	180	100%	180	180

**Justificación**

En proceso de elaboración la Actualización del Diagnóstico de Igualdad y los protocolos de prevención, sanción y atención a la violencia de género para incorporarlos transversalmente en la Normatividad de lá UAdeO.

**Firmas**



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



Rosario Martínez Gil  
Responsable de Programa de Igualdad de  
Género Institucional

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto	Transversalización de la igualdad y perspectiva de género en la UAdeO
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-03

Indicadores de Calidad		Programado	Trimestre Alcanzado	%	Programado	Anual Alcanzado	%	Justificación	
<b>Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres</b>									
Denominador: Total de profesores (PTC, PMT y PA)								Valor final: 32	
IC 1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	32	32	100%	32	32	100%		
Denominador: Total de profesoras (PTC, PMT y PA)								Valor final: 33	
IC 1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	33	33	100%	33	33	100%		
Denominador: Total de administrativos								Valor final: 31	
IC 1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	31	31	100%	31	31	100%		
Denominador: Total de administrativas								Valor final: 32	
IC 1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	32	32	100%	32	32	100%		
Denominador: Total de alumnos								Valor final: 26	
IC 1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	26	26	100%	26	26	100%		
Denominador: Total de alumnas								Valor final: 26	
IC 1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	26	26	100%	26	26	100%		
<b>Transversalización</b>									
Denominador: Total de documentos Normativos.								Valor final: 3	
IC 3.2.1	Número de los documentos de la Normativa incorporando el enfoque de Género	1	1	100%	3	1	33%	En proceso de elaboración la Actualización del Diagnóstico de Igualdad y los protocolos de prevención, sanción y atención a la violencia de género para incorporarlos transversalmente en la Normatividad de la UAdeO.	
Denominador: Total de Procedimientos								Valor final: 1	
IC 3.3.1	Número de procedimientos modificados para incluir un enfoque de Género	0	0	0%	1	0	0%		

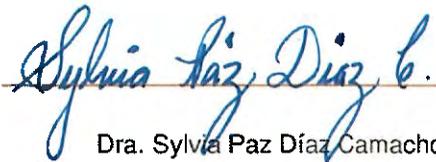
Firma  
  
 Dra. Sylvia Ríos Díaz Camacho  
 Rectora

Firma  
  
 Rosarío Martínez Gil  
 Responsable de Programa de Igualdad de Género Institucional

*P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-04 - Impulso a la Excelencia Educativa de la DES Arquitectura, Diseño y Arte, a través del mejoramiento de su capacidad y competitividad académica para el logro de la formación integral de sus estudiantes.*

Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de acuerdo con el Modelo Educativo de la UAdeO.					
Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3		
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 1.1	Complementar la formación académica de los 122 alumnos de PE de licenciatura de Música	122	0	0%	0	0
Justificación						
Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3		
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 1.2	Fortalecer la formación práctica de los estudiantes de los 6 PE de Licenciatura como se establece en los Programas de Estudio	6	3	50%	3	3
Justificación						
El objetivo de fortalecer y formar profesionistas en sus diferentes programas educativos se está logrando con el trabajo colaborativo de cada área para lograr que los estudiantes de la DES obtengan los conocimientos prácticos de las asignaturas						

**Firmas**



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



Mariela López Aguilar  
Líder de DES

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto	Impulso a la Excelencia Educativa de la DES Arquitectura, Diseño y Arte, a través del mejoramiento de su capacidad y competitividad académica para e
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-04

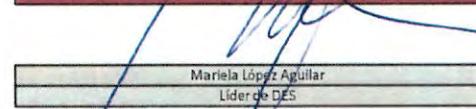
Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
<b>Capacidad Académica</b>									
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								Valor final: 11	
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	10	10	100%	10	10	100%	La Universidad se encuentra en un proceso	
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	1	1	100%	1	1	100%		
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	1	1	100%	1	1	100%		
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	1	100%	1	1	100%		
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	1	1	100%	1	1	100%		
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	1	1	100%	1	1	100%		
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	11	11	100%	11	11	100%		
Denominador: Total de planta académica									Valor final: 66
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	66	66	100%	66	66	100%		
<b>Competitividad Académica</b>									
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 125	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	0	0	0%	125	0	0%	Valor final: 125	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A									
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	0	0	0%	95	0	0%		

Firma:



Dra. Sylvia Paz Díaz Comacho  
Rectora

Firma:



Mariela López Aguilar  
Líder de DES

*P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-05 - Incrementar los indicadores de capacidad y competitividad académica para asegurar la formación integral de los estudiantes de la DES de Ciencias de la Salud y cerrar brechas de calidad entre sus PE.*

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Fortalecer la formación integral de estudiantes de acuerdo con el modelo educativo de la UAdeO.

**Descripción de la Meta Académica**

		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Fortalecer la formación práctica de los estudiantes de Licenciatura como se establece en los Programas de Estudios.	241	230	95%	230	230

**Justificación**

La adquisición de reactivos, material, instrumentos y equipo de laboratorio para la realización de prácticas, fortalece los programas educativos de reciente creación en la Universidad. Asimismo disminuye la brecha de infraestructura que existe en las diferentes Unidades Regionales. Permitiendo una mejor formación de los estudiantes en áreas disciplinares.

**Firmas**



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



Juventino El Colorado Velazquez  
Líder de DES

Universidad:	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto:	Incrementar los indicadores de capacidad y competitividad académica para asegurar la formación integral de los estudiantes de la DES de Ciencias de la Salud
Cve. del Proyecto:	P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-05

Indicadores de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>							
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 5
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	1	100%	1	100%	Se cuenta con solo 1 profesor con grado máximo
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	4	4	100%	4	100%	La mayoría de los PTC de nueva incorporación a la DES de Ciencias de la Salud se ha buscado que
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	4	4	100%	4	100%	La mayoría de los PTC de nueva incorporación a la DES de Ciencias de la Salud se ha buscado que
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	4	100%	4	100%	La mayoría de los PTC de nueva incorporación a la DES de Ciencias de la Salud se ha buscado que
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	4	4	100%	4	100%	La Universidad difunde las convocatorias de reconocimiento a Perfil Deseable cada año y se
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	10	6	60%	10	60%	El indicador fue a la baja debido a que algunos
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	5	5	100%	5	100%	Es parte de las políticas de la Universidad que
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 176
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	176	176	100%	176	100%	La Universidad cuenta con programas de capacitación y actualización de los docentes
<b>Competitividad Académica</b>							
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 376
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A	297	297	100%	297	100%	Se tiene un número adecuado de egresados en
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 297
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A	243	243	100%	243	100%	Se tiene un adecuado número de alumnos que

Firma:  
  
 Dra. Sylvia Díaz Camacho  
 Rectora

Firma:  
  
 Juvenius Colado Velazquez  
 Rector de DES

**P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-06 - Mejoramiento de la excelencia educativa de los PE de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales y Exactas, mediante la atención a los indicadores de capacidad y competitividad académica y la formación integral de los estudiantes**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Fortalecer la formación integral de los estudiantes de acuerdo con el Modelo Educativo de la UAdeO.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.1	Complementar la formación teórico-práctico de los alumnos de los 4 PE que oferta la DES	4	0	0%	0	0
--------	---	---	---	----	---	---

**Justificación**

La DES realizó recientemente todas las solicitudes de materiales y reactivos para la mejora de la formación integral de los estudiantes mediante la realización de prácticas académicas de laboratorio

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.2	Mejorar en un 10% la formación práctica de los estudiantes de los PE de Licenciatura como lo establecen los planes y programas de estudios	10	0	0%	0	0
--------	--	----	---	----	---	---

**Justificación**

La DES realizó recientemente la solicitud de reactivos y materiales de laboratorio para llevar a cabo prácticas de laboratorio, lo que permitirá mejorar la formación de los estudiantes al término del cuarto trimestre de 2020

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Apoyar el desarrollo de los CA para incrementar el reconocimiento de su calidad por el PRODEP

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 2.1	Asegurar e incrementar la calidad de 1 CA mediante el fortalecimiento de tres LGAC	1	0	0%	0	0
--------	--	---	---	----	---	---

**Justificación**

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
Mediante el reciente trámite para la adquisición						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 3	Asegurar la competitividad académica de los Programas Educativos de Licenciatura que conforman la DES					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Promover el desarrollo de 2 tesis de licenciatura para asegurar la calidad de los 2 Programas Educativos de Licenciatura de la DES	2	0	0%	0	0
<b>Justificación</b>						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 4	Mantener la calidad académica y la pertinencia social de los Programas Educativos de Posgrado para que incrementen su nivel de desarrollo en el PNPC.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Implementar 1 LGAC de CA a través de Proyectos de Investigación estrechamente vinculados a sus Líneas del Conocimiento establecidas por los PE de Posgrado.	1	0	0%	0	0
<b>Justificación</b>						

**Firmas**



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



Cecilia de los Ángeles Romero Urías  
Responsable de DES del Área de Ciencias  
Naturales y Exactas. Profesor de tiempo  
completo del Depto. de Ciencias Natuales y  
Exactas. Unidad Regiona

Universidad:	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto:	Mejoramiento de la excelencia educativa de los PE de Licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales y Exactas, mediante la atención a los indicadores
Código del Proyecto:	P/PROFEXCE-2018-ESM/003700-08

Indicadores de Calidad		Programado	Trimestre Alcanzado	%	Programado	Anual Alcanzado	%	Justificación
Compartimentación Académica								Valor final: 16
Denominador: Total de Profesores en Tiempo Completo								
IC 1.1.3	Numero de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	1	1	100%	1	1	100%	La DES del Área de Ciencias Naturales y Exactas cuenta con un PTC con grado máximo de estudios de maestría
IC 1.1.4	Numero de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	15	15	100%	15	15	100%	La DES cuenta actualmente con 15 PTC con grado máximo de estudios de doctorado
IC 1.1.5	Numero de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área de su disciplina	16	16	100%	16	16	100%	Todos los PTC de la DES cuentan con posgrado en el ámbito de su disciplina
IC 1.1.6	Numero de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su especialidad	15	15	100%	15	15	100%	Los 15 PTC de la DES con grado máximo de estudios de doctorado en el área disciplinar de su especialidad
IC 1.1.7	Numero de PTC con Perfil Docente reconocido por el PRODFP (Fase superior)	10	10	100%	10	10	100%	La DES cuenta con 10 PTC con nombramiento de perfil docente, lo que significa que el 66.6% de los PTC cuentan con la certificación
IC 1.1.8	Numero de PTC con adscripción al SIn o SInC	6	6	100%	6	6	100%	6 PTC de la DES cuentan actualmente con la adscripción en el Sistema Nacional de Investigaciones
IC 1.1.9	Numero de PTC con participación en el programa de tesis	16	16	100%	16	16	100%	El 100% de los PTC de la DES participan en el programa institucional de Tesis como tutores grupales e individuales
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 44
IC 1.2.1	Numero de PTC, PAH y PA que recibieron capacitación y actualización por al menos 40 horas por año	44	44	100%	44	44	100%	44 profesores de la DES, pertenecientes a sus PE de Licenciatura y de Posgrado han recibido capacitación, primordialmente en relación a las TICs
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								Valor final: 3
IC 1.3.1	Numero de Cuerpos Académicos Consolidados	1	1	100%	1	1	100%	Hasta el cierre del tercer trimestre, el CA de Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas continúa con el reconocimiento de CAE
IC 1.3.3	Numero de Cuerpos Académicos en Formación	1	1	100%	1	1	100%	Hasta el cierre del presente trimestre, el CA de Fisiopatología se encuentra como CA en formación
Competencias Académicas								Valor final: 1
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								
IC 2.2.2	Numero de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el CUPAES	1	1	100%	1	1	100%	El PE de Biología UR Guasave cuenta con reconocimiento de acreditación por parte de CUPAES
IC 2.2.3	Numero de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	1	1	100%	1	1	100%	Actualmente, con el reconocimiento de PE otorgado por parte de CUPAES, la DES cuenta con el 100% de PE evaluables de calidad
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 148
IC 2.3.1	Numero de matrículas otorgadas en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	148	173	117%	148	173	117%	Al cierre del informe de tercer trimestre y con la reciente investigación de estudiantes de nuevo ingreso al Colegio Escobar (EOM-2023), el PE de Biología de la UR Guasave, PE de Licenciatura evaluado de la DES cuenta con 173 estudiantes matriculados
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado								Valor final: 2
IC 2.4.1	Numero de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	2	2	100%	2	2	100%	Ambos PE de Posgrado de la DES cuentan con el reconocimiento de calidad
IC 2.4.2	Numero de PE de posgrado reconocidos por el PNPI	2	2	100%	2	2	100%	Ambos PE de Posgrado de la DES se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado								Valor final: 26
IC 2.5.1	Numero de matrículas otorgadas en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	26	26	100%	26	26	100%	El 100% de la matrícula de Posgrado es atendida en PE de calidad
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 100
IC 3.6.1	Numero de egresos de licenciatura para el ciclo A	48	48	100%	48	48	100%	La tasa de egreso para los PE de Licenciatura en la generación 2018-2019 es del 48%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 11
IC 2.7.1	Numero de inscripciones de Licenciatura para el ciclo A	4	5	125%	4	5	125%	Al cierre del presente informe, un total de 5 estudiantes de la generación 2018-2019 de la DES se inscribieron en el PE de Biología UR Guasave y 1 en el PE de Biología UR Los Moches se han inscrito, lo que representa un índice de inscripción del 125% para la mencionada generación
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente								Valor final: 14
IC 2.10.1	Numero de egresos de Posgrado	12	13	108%	12	13	108%	Con los 13 alumnos de Posgrado de la cohorte generacional 2018-2019, existen 13 egresados matriculados al cierre del tercer trimestre

*Sylvia Liz Díaz G.*  
Dra. Sylvia Liz Díaz G. Castro  
Directora

Firma  
Licenciada en Ciencias Exactas y Naturales  
Cecilia de los Angeles Romero Ullas  
Catedrática de Biología, Profesora de tiempo completo del Depto. de Ciencias

**P/PROFEXE-2020-25MSU0370Q-07 - Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades con internacionalización, innovación tecnológica en los PE, CA así como en la formación integral del estudiante.**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Garantizar la calidad educativa de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades con el fortalecimiento la competitividad académica

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 2.1 Asegurar la calidad de los Programas Educativos de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades	5	0	0%	0	0
---	---	---	----	---	---

**Justificación**

Se están realizando las acciones pertinentes para el cumplimiento de las metas comprometidas para el trimestre cuarto.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 2.2 Mejorar la competitividad académica con impulso en la innovación educativa que impacte en la formación del estudiante	5	0	0%	0	0
--	---	---	----	---	---

**Justificación**

Actualmente los trabajos permaneces de manera continua a pesar de la situación de la pandemia mundial con el objetivo de formar a los estudiantes en su profesión y alcanzar la meta comprometida para trimestre 4.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Fortalecimiento de la formación integral del estudiante de la DES a través de movilidad, actividades deportivas, artísticas, culturales.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 3.1 Fortalecer la formación académica de los alumnos de 5 PE de licenciatura de las DES.	5	0	0%	0	0
---	---	---	----	---	---

**Justificación**

El objetivo de formar profesionistas en sus diferentes programas educativos se está logrando con el trabajo colaborativo de cada área para llegar a la meta planteada para trimestre 4.



**Firmas**



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

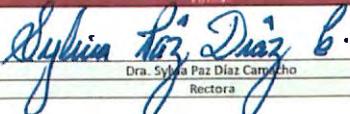


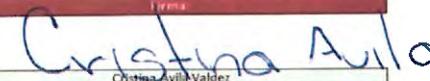
Cristina Ávila Valdez  
Subdirectora Académica de Unidad Regional.

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto	Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades con internacionalización, innovación tecnológica en los PE, CA así como en la formación
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-07

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
Capacidad Académica		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		Valor final: 96						
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	17	17	100%	17	17	100%	La Universidad se encuentra en un proceso permanente de difusión, motivación para que los docentes se habiliten en su área de formación.
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	38	38	100%	38	38	100%	Aunque los docentes tengan grado de maestros en Ciencias, se tiene docentes que se encuentran estudiando un doctorado para mejorar su habilitación académica.
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	41	41	100%	41	41	100%	Integrantes de la planta docente de Ciencias Sociales y Humanidades se encuentran en formación para incrementar los docentes con doctorado.
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	79	79	100%	79	79	100%	Integrantes de la planta docente están cursando estudios de maestría y doctorado, lo cual permitirá tener mayor cantidad de docentes más capacitados en el área de su profesión.
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	41	41	100%	41	41	100%	Integrantes de la planta docente están cursando estudios de doctorado, lo cual permitirá tener más profesores capacitados y actualizados en su área disciplinar de desempeño.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	25	25	100%	25	25	100%	La universidad ha motivado la participación de los PTC a las convocatorias prodep, al apoyar en sus tareas sustantivas como trabajo frente a grupo, investigación, tutorías entre otros.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	11	11	100%	11	11	100%	Integrantes de las DES que trabajan en investigación, están enfocados en lograr la distinción del Sistema Nacional de Investigadores.
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	96	96	100%	96	96	100%	Uno de los aspectos que distinguen a los docentes es su trabajo con estudiantes en tutorías.
Denominador: Total de planta académica		Valor final: 635						
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	635	635	100%	635	635	100%	En la Universidad se trabaja en la capacitación de los docentes, en el modelo educativo, enfoque por competencias, técnicas pedagógicas, y área disciplinar.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		Valor final: 3						
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	2	2	100%	2	2	100%	El trabajo que se realiza para alcanzar mayor cantidad de investigadores es a la par de tener trabajo colaborativo y sumar cuerpos Académicos a la DES. El CA de Pasosocial ha sido dado de baja debido a que dos de sus integrantes de jubilaron y no se cumplió con la cantidad de investigadores que hayan trabajado de manera conjunta para complementar las bajas.
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	0	0%	1	0	0%	
Competitividad Académica		Valor final: 5						
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		Valor final: 5						
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	5	100%	5	5	100%	La Universidad tiene sus programas en modalidad trimestral en liquidación, ya que en 2018 se inició plan semestral por lo que se trabaja para en un futuro cercano acreditar los programas que se tienen actualmente y que se tendrá egresados hasta 2022.
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	5	5	100%	5	5	100%	Actualmente los programas educativos enlistados son reconocidos por organismos y se trabaja por que se logre obtener en modalidad semestral en las fechas que le corresponda ser evaluada.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		Valor final: 1323						
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1323	1323	100%	1323	1323	100%	La institución está trabajando para tener la capacidad de recibir a mayor cantidad de alumnos que nos eligen como su Universidad, lo cual incrementaría la cantidad de estudiantes en UAO.

Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 1	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	1	1	100%	1	1	100%	Se tiene el Doctorado de Gobiernos Locales y Desarrollo Regional el cual es de prestigio e innovador.
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNFC	1	1	100%	1	1	100%	Se cuenta con un núcleo básico de docentes e investigadores que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores lo cual hace que tenga aceptación en la comunidad docente.
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	1	1	100%	1	1	100%	El trabajo realizado por los doctores y doctorantes que integran el posgrado ha logrado ser un distintivo del mismo.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado.							Valor final: 18	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	18	18	100%	18	18	100%	Actualmente los doctorantes se encuentran en proceso de terminar su posgrado e iniciar su fase de titulación, que por motivos de pandemia hay procesos que no se han podido realizar en su totalidad.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 1413	
IC 2.6.1	Numero de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	932	932	100%	932	932	100%	Aun y con las dificultades de la pandemia, se logró trabajar con los estudiantes para mantener los valores estipulados.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 932	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	735	735	100%	735	735	100%	El trabajo colaborativo ha permitido mantener los indicadores establecidos, aunque el proceso será diferente y un lapso distinto debido a la pandemia.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 45	
IC 2.10.1	Numero de egreso de Posgrado	45	45	100%	45	45	100%	Los estudiantes de maestría y doctorado de la DES se encuentran trabajando con sus directores de tesis para culminar exitosamente su grado de estudios.

Firma  
  
 Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
 Rectora

Firma  
  
 Cristina Ávila Valdez  
 Subdirectora Académica de Unidad Regional.

**PROFEXE-2020-25MSU0370Q-08 - Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de Ciencias Económico-Administrativas, así como la Innovación educativa para incidir en la formación integral de los estudiantes.**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1	Mejorar el desarrollo de los CA para lograr que sean reconocidos por su calidad.					
	<b>Descripción de la Meta Académica</b>	<b>Valores Cualitativos</b>			<b>Valores Trimestre 3</b>	
		<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Meta Programada</b>	<b>Meta Alcanzada</b>
MA 1.1	Asegurar y/o mantener la calidad de los 3 CA que integran la DES de Ciencias Económico-Administrativas.	3	0	0%	0	0
	<b>Justificación</b>					
	La meta se alcanzará en el cuarto trimestre como fue programada.					

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2	Fortalecer la capacidad académica apoyando la formación integral de estudiantes abarcando todas sus dimensiones personales de acuerdo con el modelo educativo de la UAdeO.					
	<b>Descripción de la Meta Académica</b>	<b>Valores Cualitativos</b>			<b>Valores Trimestre 3</b>	
		<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Meta Programada</b>	<b>Meta Alcanzada</b>
MA 2.1	Fortalecer la formación académica de los alumnos de 2 PE de Licenciatura de la DES.	2	2	100%	2	2
	<b>Justificación</b>					
	Se esta buscando fortalecer la formación integral de los estudiantes de todos los programas educativos de la institución.					
	<b>Descripción de la Meta Académica</b>	<b>Valores Cualitativos</b>			<b>Valores Trimestre 3</b>	
		<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Meta Programada</b>	<b>Meta Alcanzada</b>
MA 2.2	Fortalecer la formación práctica de los estudiantes de 15 PE de Licenciatura, tal y como se establece en los programas de estudio	15	15	100%	15	15
	<b>Justificación</b>					
	Mediante la infraestructura académica se propiciará llevar la práctica al aula para fortalecer la formación integral de los estudiantes.					

**Descripción del Objetivo Particular**

**OP 4** Mejorar la calidad académica y la pertinencia de los Programas Educativos (PE) de Posgrado.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

**Programado**

**Alcanzado**

**%**

**Meta Programada**

**Meta Alcanzada**

MA 4.2	Fortalecer 2 de los Núcleos Básicos de los PE de Posgrado que pertenecen al PNPC.	2	2	100%	2	2
--------	---	---	---	------	---	---

**Justificación**

La incorporación de infraestructura académica abona por una parte el desarrollo de las actividades de los núcleos básicos de una manera más eficiente.

rmas



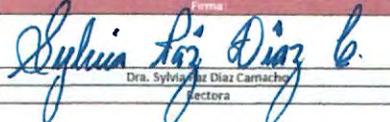
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



Alan Rivera Serrano  
Líder de DES

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto	Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de Ciencias Económico-Administrativas, así como la innovación educativa por
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-08

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								Valor final: 112
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	12	12	100%	12	12	100%	Se está trabajando en la habilitación de PTC
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	53	53	100%	53	53	100%	Algunos PTC están terminando sus estudios de
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	47	47	100%	47	47	100%	Se espera que este número de PTC con estudios
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	100	100	100%	100	100	100%	Por lo general los PTC eligen su posgrado en base a su área del conocimiento para impactar
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	47	47	100%	47	47	100%	Por lo general los PTC eligen su posgrado en base a su área del conocimiento para impactar
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	32	32	100%	32	32	100%	Se está trabajando en la habilitación del mayor número de PTC, a través de cursos de
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	22	22	100%	22	22	100%	No se ha podido incrementar el número de PTC
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	112	112	100%	112	112	100%	Todos los PTC pertenecen al programa
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 415
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	415	300	72%	415	300	72%	La mayoría de los PTC, PMT y PA han estado recibiendo capacitación en el uso de la
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								Valor final: 10
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	2	2	100%	2	2	100%	Se ha mantenido este estatus al cumplir con los requisitos establecidos.
Especificar nombres de los CA Consolidados: Administrativo y Análisis y Desarrollo Regional.								
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	4	4	100%	4	4	100%	
Especificar nombres de los CA en Consolidación: DESARROLLO ORGANIZACIONAL, DESARROLLO REGIONAL Y ORGANIZACIONAL, CAPITAL HUMANO EN LAS ORGANIZACIONES, Paradigmas Turísticos								
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	4	3	75%	4	3	75%	Se disminuyó el número de CA en formación a 2 dado que el CA Sistema Tributario y Desarrollo
Especificar nombres de los CA en Formación: Análisis y Estudios Organizacionales, SISTEMAS DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL, SOCIEDAD, MEDIO AMBIENTE Y TURISMO.								
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 11
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	11	11	100%	11	11	100%	Todos los PE cuentan con el reconocimiento de programas de calidad.
Especificar el nombre de los PE: Licenciatura en Administración de Empresas, Administración Turística, Contaduría y Finanzas, Mercadotecnia, Sistemas Computacionales en las								
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	11	11	100%	11	11	100%	
Especificar: Licenciatura en Administración de Empresas, Administración Turística, Contaduría y Finanzas, Mercadotecnia, Sistemas Computacionales en las								
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 1,251
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1,251	1,251	100%	1,251	1,251	100%	La matrícula de estudiantes de la DES es reconocida por su calidad al contar con
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado								Valor final: 2
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	2	2	100%	2	2	100%	Doctorado en Gestión del Turismo, Doctorado
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	2	2	100%	2	2	100%	Se ha cumplido con los parámetros establecidos por el PNPC.
Especificar el nombre de los PE: Doctorado en Gestión del Turismo, Doctorado en Administración.								
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	2	2	100%	2	2	100%	Se ha cumplido con los parámetros establecidos por el PNPC.
Especificar el nombre de los PE: Doctorado en Gestión del Turismo, Doctorado en Administración.								
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado								Valor final: 28
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	28	28	100%	28	28	100%	Se ha mantenido la matrícula existente.
Denominador: Total de alumnas de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 913
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	562	562	100%	562	562	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 562
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	476	476	100%	476	476	100%	Se han fortalecido las diferentes modalidades
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente								Valor final: 91
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	50	50	100%	50	50	100%	Se ha mantenido el egreso del nivel posgrado.

Firma  
  
 Dra. Sylvia Liz Díaz Camacho  
 Rectora

Firma  
  
 Alan Rivera Serrano  
 Líder de DES

*P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-09 - Mejora de la competitividad y capacidad académica de la DES de Ingeniería y Tecnología para favorecer la formación integral de los estudiantes.*

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Fortalecer la formación integral de los estudiantes de acuerdo con el Modelo Educativo de la UAdeO.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.1	Complementar la formación académica de los alumnos de PE de Licenciatura de la DES.	1,606	0	0%	0	0
--------	---	-------	---	----	---	---

**Justificación**

Por motivos de la contingencia sanitaria del COVID-19 y para asegurar el bienestar, tanto de los estudiantes como de los docentes de nuestra Universidad, no se debe participar en actividades de movilidad académica, nacional e internacional. Razón por la cual se reprogramaron las acciones de esta meta para adquirir materiales con lo cual se busca mejorar la formación práctica de los estudiantes, al contar con más recursos para incrementar las actividades que se desarrollen en los laboratorios de la DES. Actualmente seguimos sin actividades presenciales, lo que hace que los recursos solicitados estén disponibles para cuando regresemos a la normalidad y los estudiantes los puedan aprovechar en el desarrollo de prácticas de laboratorio y de campo

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.2	Mejorar la formación práctica de los estudiantes de los PE de Licenciatura como lo establecen los planes y programas de estudio.	1,606	0	0%	0	0
--------	--	-------	---	----	---	---

**Justificación**

Por motivos de la contingencia sanitaria del COVID-19 y para asegurar el bienestar, tanto de los estudiantes como de los docentes de nuestra Universidad, actualmente no se está utilizando la infraestructura básica de los laboratorios de los diferentes Programas Educativos de la DES. Sin embargo, con el apoyo otorgado se está adquiriendo infraestructura básica para apoyar la formación práctica de los estudiantes

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Asegurar la Competitividad en los PE para incrementar el número de PTC con perfil PRODEP y adscripción al SNI.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 3.1	Asegurar la calidad de los 17 Programas Educativos de Licenciatura de la DES.	17	0	0%	0	0
--------	---	----	---	----	---	---

**Justificación**

Ha incrementado el número de profesores en la DES con reconocimiento del SNI. Esto está favoreciendo que mejore la capacidad y competitividad y por lo tanto la formación de los estudiantes

Firmas



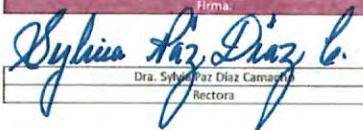
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

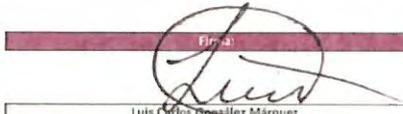


Luis Carlos González Márquez  
Líder de DES

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto	Mejora de la competitividad y capacidad académica de la DES de Ingeniería y Tecnología para favorecer la formación integral de los estudiantes.
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-09

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								Valor final: 25
IC 1.1.1	Numero de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	6	6		6	6		Se cumple con la meta y se espera que más profesores se sigan sumando a los diferentes PE de la DES
IC 1.1.3	Numero de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	8	8		8	8		Se cumple con la meta. Actualmente hay profesores en la DES que estudian en programas de doctorado, con lo cual se fortalecerá la capacidad académica y la atención a los estudiantes
IC 1.1.4	Numero de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	11	11		11	11		Se cumple con la meta
IC 1.1.5	Numero de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	19	19		19	19		Se cumple con la meta
IC 1.1.6	Numero de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	11	11		11	11		Los nuevos contratos de PTC con grado de doctor, han sido acorde a las necesidades de los programas educativos, por lo cual todos están perfilados al área de su desempeño
IC 1.1.7	Numero de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	5	5		5	5		Se cumple con la meta
IC 1.1.8	Numero de PTC con adscripción al SNI o SNC	3	9		3	9		En la convocatoria de este año se favoreció la DES al ingresar más PTC al SNI de los que se planeó. Lo cual favorece nuestros indicadores y la atención a los estudiantes
IC 1.1.9	Numero de PTC con participación en el programa de tutorías	25	25		25	25		Se trabaja para que todos los PTC participen en el programa de tutorías
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 154
IC 1.2.1	Numero de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	154	154		154	154		Se cumple con la meta
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								Valor final: 1
IC 1.3.2	Numero de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	1		1	1		Actualmente el CA esta en evaluación. Se espera que mejore su estatus.
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 181
IC 2.6.1	Numero de egreso de Licenciatura para el ciclo A	181	181		181	181		Se cumple con la meta
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 142
IC 2.7.1	Numero de titulación de Licenciatura para el ciclo A	142	142		142	142		Se cumple con la meta

Firma:  
  
 Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
 Rectora

Firma:  
  
 Luis Carlos González Márquez  
 Líder de DES

**FORMATO ACUMULATIVO POR PROYECTO**
**Clave 811:** 25MSU0370Q  
**Institución:** Universidad Autónoma de Occidente  
**Trimestre:** 3

**Ejercicio:** 2020  
**Clave de Convenio:** C/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-9-31  
**Fecha de corte:** 7 de octubre de 2020

CLAVE DEL PROYECTO	TRIMESTRE 3															TOTAL ANUAL	
	HONORARIOS PROFESIONALES		SERVICIOS		MATERIALES		INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA		ACERVOS		TOTAL			MÓNTO	%		
	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	%				
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-01	\$332,951.00	\$85,526.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$181,591.00	\$0.00	\$65,834.00	\$0.00	\$332,951.00	\$0.00	0.00%	\$0.00	0.00%	
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-02	\$384,498.00	\$0.00	\$0.00	\$384,498.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$384,498.00	\$0.00	0.00%	\$0.00	0.00%	
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-03	\$249,428.00	\$208,418.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$208,418.00	\$0.00	0.00%	\$0.00	0.00%	
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-04	\$258,778.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$258,778.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$258,778.00	\$0.00	0.00%	\$0.00	0.00%	
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-05	\$295,490.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$176,910.00	\$0.00	\$78,586.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$295,490.00	\$0.00	0.00%	\$0.00	0.00%	
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-06	\$361,833.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$196,313.00	\$0.00	\$165,520.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$361,833.00	\$0.00	0.00%	\$0.00	0.00%	
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-07	\$295,420.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$295,420.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$295,420.00	\$0.00	0.00%	\$0.00	0.00%	
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-08	\$263,359.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$263,359.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$263,359.00	\$0.00	0.00%	\$0.00	0.00%	
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-09	\$238,168.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$179,058.00	\$0.00	\$59,310.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$238,168.00	\$0.00	0.00%	\$0.00	0.00%	
<b>TOTALES:</b>	<b>\$2,640,927.00</b>	<b>\$293,944.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$384,498.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$552,281.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$1,303,159.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$65,834.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$2,599,916.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00%</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00%</b>	



Dr. Sylvia Paz Díaz Camacho  
 Rectora



Dra. Gloria Aréchiga Sánchez  
 Directora de Planeación y Evaluación

Institución: **Universidad Autónoma de Occidente**  
Número de subcuenta:  
Banco:

Ejercicio: **2020**  
Clave de Cuenta: **C/PROFEXCE-2020-25MSUC370Q-9-31**

**Rendimiento y Recursos Ejercidos Según Estados de Cuenta del Fideicomiso con Cierre al: 7 de octubre de 2020**

Período	Capital							Productos Financieros						Saldo total según estado de cuenta (14) = (13)+(14)	
	Capital asignado PFCF (1)	Retiro de Rendimiento (2)	Pago a Fideicomisarios y/o proveedores (3)	Devolución a TESOR (4)	Reintegrar al Fideicomiso (5)	Saldo final acumulado (6) = (1)-(2)+(3)+(4)+(5)	Capital (Rendimiento Bruto) (7)	Costo del Fideicomiso (8)	Rendimiento neto (9) = 7-8	Pago a Fideicomisarios y/o proveedores (10)	Devolución a TESOR (11)	Reintegrar a Capital (12)	Ejercicio Neto (13) = (9)-(10)+(11)+(12)		
Julio 2020	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Agosto 2020	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Septiembre 2020	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
<b>TOTALES</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>

  
Dra. Sylvia Paz Díaz Zamacho  
Rectora

  
Dra. Gloria Arechiga Sánchez  
Directora de Planeación y Evaluación

**P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-01 - Fortalecimiento de la Formación Integral del Estudiante**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Fortalecer la implementación del eje transversal de innovación educativa en todos los PE de las DES como lo establece el Modelo Educativo Integral 2018 (MELDI).

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.3	Fortalecer los procesos de innovación de la enseñanza de idioma inglés en las 6 DES	6	6	100%	6	6
--------	---	---	---	------	---	---

**Justificación**

Se adquirió infraestructura académica para fortalecer los procesos de innovación de la enseñanza del idioma inglés en las 6 unidades regionales de la IES

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Mejorar la atención integral y los servicios de apoyo estudiantil para incrementar las tasas de egreso y titulación en los tiempos establecidos por la UAdeO, atendiendo todas las dimensiones de los estudiantes.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 2.1	Consolidar el Programa Institucional de Tutorías (PIT) y fortalecer los 4 Centros Lince de Atención a Estudiantes.	4	4	100%	4	4
--------	--	---	---	------	---	---

**Justificación**

Se realizaron capacitaciones para consolidar y fortalecer el programa institucional de tutorías de los 4 CLAE (Centro Lince de Atención a Estudiantes)

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 2.2	Apoyar la formación integral de los estudiantes de los nuevos PE de Ingeniería y Tecnología, atendiendo sus necesidad de acervo bibliográfico.	17	17	100%	17	17
--------	--	----	----	------	----	----

**Justificación**

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.3	Mejorar los servicios y programas de apoyo académico a estudiantes de la DES de Ciencias de la Salud	1	1	100%	1	1
<b>Justificación</b>						

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Consolidar la competitividad académica de las DES contando con Programas Educativos con calidad académica y pertinencia social, tanto de licenciatura como de Posgrado.

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Apoyar a los Programas Educativos de Posgrado que se encuentran en el PNPC para que eleven su nivel de desarrollo.	5	5	100%	5	5
<b>Justificación</b>						

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Realizar estudios de factibilidad y pertinencia atendiendo a todos los PE de Licenciatura de las DES.	1	1	100%	1	1
<b>Justificación</b>						

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 4 Promover la transversalidad del Modelo Educativo Lince para el Desarrollo Integral (MELDI), mediante una perspectiva de Cultura Ambiental y Sustentabilidad, Emprendimiento, Cultura de la Paz, Equidad de Género y Derechos Humanos, para fortalecer la formación integral del estudiante y atender la responsabilidad social universitaria.

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Habilitar espacios que permitan la aplicación de los conocimientos derivados de la formación transversal de la temática abordada en los Ejes	1	1	100%	1	1
<b>Justificación</b>						

Firmas



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



María del Carmen Martínez Valenzuela  
Vicerrectora Académica

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto	Fortalecimiento de la Formación Integral del Estudiante
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-01

Indicadores de Calidad		Programado	Trimestre Alcanzado	%	Programado	Anual Alcanzado	%
<b>Capacidad Académica</b>							
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 265
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	46	46	100%	46	46	100%
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	100	100	100%	100	100	100%
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	119	121	+100%	119	121	+100%
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	219	221	+100%	219	221	+100%
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	119	121	+100%	119	121	+100%
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	77	77	100%	77	77	100%
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	55	57	+100%	55	57	+100%
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	265	266	100%	265	266	100%
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 1,490
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	1,490	1,490	100%	1,490	1,490	100%
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 0
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	5	5	100%	5	5	100%
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	6	6	100%	6	6	100%
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	5	4	80%	5	4	80%
<b>Competitividad Académica</b>							
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 0
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	17	19	+100%	17	19	+100%
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	17	19	+100%	17	19	+100%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 0
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2,722	836	31%	2,722	836	31%
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 0
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	5	5	100%	5	5	100%
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	5	5	100%	5	5	100%
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	3	3	100%	3	3	100%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado							Valor final: 0
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	72	72	100%	72	72	100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 3,108
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	2,145	2,145	100%	2,145	2,145	100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 2,090
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	1,695	1,699	100%	1,695	1,699	100%
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 0
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	106	106	100%	106	106	100%

Firma:  
  
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

Firma:  
  
María del Carmen Martínez Valenzuela  
Vicerrectora Académica

P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-02 - Innovación de la Gestión Institucional.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Apoyar al Sistema de Gestión Integrado de la UAdeO (SGI-UAdeO), a través del mantenimiento y certificación de procesos bajo estándares internacionales ISO 9001 e ISO 14001 para que mejore su eficiencia e incremente el alcance a nuevos procesos de carácter estratégico.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	4	12	+100%	4	12

MA 1.1 Certificar 4 procesos bajo las Normas ISO 9001 del Sistema de Gestión Integrado de la UAdeO

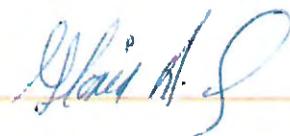
**Justificación**

La meta académica apoyada se rebasó, se plantó certificar 4 procesos bajo las Normas ISO 9001 del Sistema de Gestión Integrado de la UAdeO, y se certificaron 12 procesos: 1) servicio social, 2) estancia académica profesional, 3) servicios bibliotecarios, 4) admisión a la licenciatura, 5) permanencia escolar, 6) egreso escolar, 7) soporte técnico, 8) adquisiciones, 9) ingresos, 10) Nómina, 11) contratación de personal administrativo y 12) mantenimiento.

**Firmas**



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
 Rectora



Dra. Gloria Aréchiga Sánchez  
 Directora de Planeación y Evaluación

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto	Innovación de la Gestión Institucional.
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-02

Indicadores de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Procesos de gestión</b>							
Denominador: Procesos							Valor final: 4
<b>IC 1.1.1</b>	Número de procesos certificados	4	12	100%	4	12	100%
La meta académica apoyada se rebasó, se plantó							
<b>Sistemas de Información</b>							
Denominador: Módulos							Valor final: 42
<b>IC 2.1.1</b>	Número de módulos del SIA en operación	42	42	100%	42	42	100%
<b>IC 2.1.2</b>	Número de módulos del SIA en operación interconectados entre si	42	42	100%	42	42	100%

Firma:   
 Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
 Rectora

Firma:   
 Dra. Gloria Arechiga Sánchez  
 Directora de Planeación y Evaluación

**P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-03 - Transversalización de la igualdad y perspectiva de género en la UAdeO**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Continuar con la política institucional para la transversalización de la igualdad y perspectiva de género en la Universidad Autónoma de Occidente, y favorecer la equidad en la comunidad universitaria en todo su quehacer.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1 Incorporar la perspectiva de género en la normatividad de la UAdeO de conformidad con la normativa nacional, internacional y estatal armonizando los procesos de gestión como quedo establecido en el plan de igualdad.	180	180	100%	0	0

**Justificación**

El indicador de 4o. Trimestre, es cero ya que la meta comprometida fue alcanzada en el 3er. Trimestre

**Firmas**



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
 Rectora

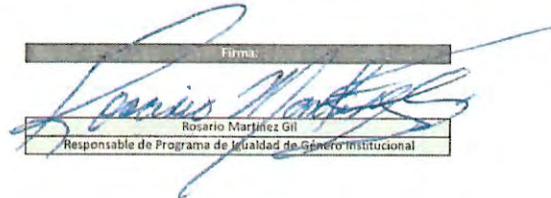


Rosario Martinez Gil  
 Responsable de Programa de Igualdad de  
 Género Institucional

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto	Transversalización de la igualdad y perspectiva de género en la UAdeO
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSUD370Q-03

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres								
Denominador: Total de profesores (PTC, PMT y PA)					Valor final: 32			
IC 1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	0%	32	32	100%	El indicador se cero ya que cumplió con la meta de capacitación de a profesores de la IES en el
Denominador: Total de profesoras (PTC, PMT y PA)					Valor final: 33			
IC 1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	0%	33	33	100%	El indicador es cero ya que se cumplió con la meta de capacitación de a profesoras de la IES
Denominador: Total de administrativos					Valor final: 31			
IC 1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	0%	31	31	100%	El indicador se cero ya que cumplió con la meta de capacitación de a profesores de la IES en el
Denominador: Total de administrativas					Valor final: 32			
IC 1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	0%	32	32	100%	El indicador se cero ya que cumplió con la meta de capacitación de a profesores de la IES en el
Denominador: Total de alumnos					Valor final: 26			
IC 1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	0%	26	26	100%	El indicador se cero ya que cumplió con la meta de capacitación de a profesores de la IES en el
Denominador: Total de alumnas					Valor final: 26			
IC 1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	0%	26	26	100%	El indicador se cero ya que cumplió con la meta de capacitación de a profesores de la IES en el
Transversalización								
Denominador: Total de documentos Normativos.					Valor final: 3			
IC 3.2.1	Número de los documentos de la Normativa incorporando el enfoque de Género.	2	3	+100%	3	3	100%	El valor del indicador aumento lo anterior, se debe a que en el informe del tercer trimestre el
Denominador: Total de Procedimientos					Valor final: 1			
IC 3.3.1	Número de procedimientos modificadas para incluir un enfoque de Género	1	1	100%	1	1	100%	Actualización de Diagnostico de Género

Firma:  
  
 Dra. Sylvia Paz Camacho  
 Rectora

Firma:  
  
 Rosario Martínez Gil  
 Responsable de Programa de Igualdad de Género Institucional

**P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-04 - Impulso a la Excelencia Educativa de la DES Arquitectura, Diseño y Arte, a través del mejoramiento de su capacidad y competitividad académica para el logro de la formación integral de sus estudiantes.**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Fortalecer la formación integral de los estudiantes de acuerdo con el Modelo Educativo de la UAdeO.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.1	Complementar la formación académica de los 122 alumnos de PE de licenciatura de Música	122	122	100%	122	122
--------	--	-----	-----	------	-----	-----

**Justificación**

Se adquirió infraestructura académica para la formación Integral del Estudiante de los PE de Licenciatura en Música

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.2	Fortalecer la formación práctica de los estudiantes de los 6 PE de Licenciatura como se establece en los Programas de Estudio	6	6	100%	6	6
--------	---	---	---	------	---	---

**Justificación**

Se adquirió infraestructura académica para la formación Integral del Estudiante de los PE de la DES (música, arquitectura y diseño gráfico y artes visuales)

**Firmas**



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho



Mariela López Aguilar

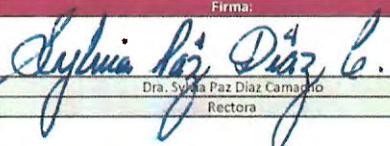
Rectora

Líder de DES

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Objeto	Impulso a la Excelencia Educativa de la DES Arquitectura, Diseño y Arte, a través del mejoramiento de su capacidad y competitividad académica para
Identificación del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-04

Indicadores de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>							
Nominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 11
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	10	10	100%	10	10	100%
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	1	1	100%	1	1	100%
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	1	1	100%	1	1	100%
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	1	100%	1	1	100%
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	1	1	100%	1	1	100%
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	1	1	100%	1	1	100%
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	11	11	100%	11	11	100%
Nominador: Total de planta académica							Valor final: 66
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	66	66	100%	66	66	100%
<b>Competitividad Académica</b>							
Nominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 125
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	125	125	100%	125	125	100%
Nominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 125
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	95	95	100%	95	95	100%

Firma:



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

Firma:



Mariela López Aguilar  
Líder de DES

**P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-05 - Incrementar los indicadores de capacidad y competitividad académica para asegurar la formación integral de los estudiantes de la DES de Ciencias de la Salud y cerrar brechas de calidad entre sus PE.**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Fortalecer la formación integral de estudiantes de acuerdo con el modelo educativo de la UAdeO.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Fortalecer la formación práctica de los estudiantes de Licenciatura como se establece en los Programas de Estudios.	241	241	100%	241	241

**Justificación**

Se adquirieron materiales y reactivos de laboratorio para los PE de la DES y con ello fortalecer la formación practica de los estudiantes de licenciatura.

**Firmas**



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
 Rectora



Juventino III Colado Velazquez  
 Líder de DES

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto	Incrementar los indicadores de capacidad y competitividad académica para asegurar la formación integral de los estudiantes de la DES de Ciencias de la Salud
Cód. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSU0970Q-05

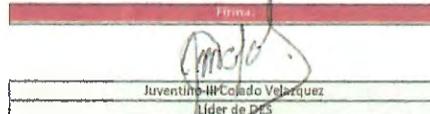
Indicadores de Calidad	Programado	Trimestre			Anual			Justificación
		Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								Valor final: 5
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	1	100%	1	1	100%	Se cuenta con solo 1 profesor con grado máximo de estudios de licenciatura ya que la Universidad.
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	4	4	100%	4	4	100%	La mayoría de los PTC de nueva incorporación a la DES de Ciencias de la Salud se ha buscado que
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	4	4	100%	4	4	100%	La mayoría de los PTC de nueva incorporación a la DES de Ciencias de la Salud se ha buscado que
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	4	100%	4	4	100%	La Universidad difunde las convocatorias de reconocimiento a Perfil Deseable cada año y se
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	4	4	100%	4	4	100%	PTC no alcanzaron el refrendo del SNI en este periodo. Sin embargo la Universidad se
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	10	6	60%	10	6	60%	Es parte de las políticas de la Universidad que
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	5	5	100%	5	5	100%	
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 176
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	176	176	100%	176	176	100%	La Universidad cuenta con programas de capacitación y actualización de los docentes
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 376
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	297	297	100%	297	297	100%	Se tiene un número adecuado de egresados en
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 297
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	243	243	100%	243	243	100%	Se tiene un adecuado número de alumnos que

Firma



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

Firma



Juventino H. Colado Velazquez  
Líder de DES

**PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-06 - Mejoramiento de la excelencia educativa de los PE de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales y exactas, mediante la atención a los indicadores de capacidad y competitividad académica y la formación integral de los estudiantes**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Fortalecer la formación integral de los estudiantes de acuerdo con el Modelo Educativo de la UAdeO.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

**Programado**

**Alcanzado**

**%**

**Meta Programada**

**Meta Alcanzada**

MA 1.1	Complementar la formación teórico-práctico de los alumnos de los 4 PE que oferta la DES	4	4	100%	4	4
--------	---	---	---	------	---	---

**Justificación**

Los PTC de la DES se encuentran integrados en CA que realizan actividades de investigación. Estas actividades han permitido involucrar estudiantes de Licenciatura y Posgrado. La adquisición de equipamiento de laboratorio fomenta la formación de estudiantes en el sentido práctico, de forma que la adquisición de estereomicroscopio permite complementar la formación teórico-práctico, importante en los PE del área de ciencias naturales y exactas

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

**Programado**

**Alcanzado**

**%**

**Meta Programada**

**Meta Alcanzada**

MA 1.2	Mejorar en un 10% la formación práctica de los estudiantes de los PE de Licenciatura como lo establecen los planes y programas de estudios	10	10	100%	10	10
--------	--	----	----	------	----	----

**Justificación**

La adquisición de cristalería, materiales y reactivos de laboratorio para los PE de Biología de la DES robustecen las asignaturas del plan de estudios que contemplan la realización de prácticas académicas de laboratorio, aún cuando no ha sido posible la ejecución de las prácticas debido al periodo de confinamiento. dichas asignaturas son: Química, Análisis Químico Cualitativo y Cuantitativo, Microbiología, Bioquímica, Morfofisiología animal, Zoología, Protoctistas, Histología, Micología, Diseño y Análisis de Experimentos, Biología Celular

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Apoyar el desarrollo de los CA para incrementar el reconocimiento de su calidad por el PRODEP

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

**Programado**

**Alcanzado**

**%**

**Meta Programada**

**Meta Alcanzada**

MA 2.1	Asegurar e incrementar la calidad de 1 CA mediante el fortalecimiento de tres LGAC	1	1	100%	1	1
--------	--	---	---	------	---	---

**Justificación**

Mediante la adquisición de fuente de poder y de lote de reactivos de laboratorio para actividades de investigación del CA Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas se ha logrado el desarrollo de la LGAC "Desarrollo de estrategias biotecnológicas para la aplicación en la agricultura sustentable y en la industria alimentaria" mediante la aceptación de publicaciones en revistas arbitradas de miembro del CA, lo que fomentará la permanencia como CAC en la evaluación del Cuerpo Académico en 2022

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Asegurar la competitividad académica de los Programas Educativos de Licenciatura que conforman la DES

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

**Programado**

**Alcanzado**

**%**

**Meta Programada**

**Meta Alcanzada**

MA 3.1	Promover el desarrollo de 2 tesis de licenciatura para asegurar la calidad de los 2 Programas Educativos de Licenciatura de la DES	2	2	100%	2	2
--------	--	---	---	------	---	---

**Justificación**

La adquisición de equipo de campo, así como lote de reactivos y materiales de laboratorio permitió el inicio de 2 tesis de Licenciatura de la DES. La primera de ellas relacionada al estudio de hongos foliares asociados a solanáceas y la segunda de ellas para la determinación de la actividad antifúngica de extractos vegetales sobre el crecimiento in vitro de *Exserohilum turcicum*.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 4 Mantener la calidad académica y la pertinencia social de los Programas Educativos de Posgrado para que incrementen su nivel de desarrollo en el PNP.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

**Programado**

**Alcanzado**

**%**

**Meta Programada**

**Meta Alcanzada**

MA 4.1	Implementar 1 LGAC de CA a través de Proyectos de Investigación estrechamente vinculados a sus Líneas del Conocimiento establecidas por los PE de Posgrado.	1	1	100%	1	1
--------	---	---	---	------	---	---

**Justificación**

Mediante la adquisición de equipo de laboratorio (microscopio) e insumos (materiales y reactivos) para la realización de proyecto de investigación, ha sido posible el desarrollo en 2020 de la LGAC "Sistemática molecular de fitopatógenos y manejo de enfermedades en cultivos agrícolas" del CAEC de Fitopatología, línea de investigación estrechamente relacionada al PE de la Maestría en Fitopatología y Medio Ambiente de la DES



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



Cecilia de los Ángeles Romero Urías  
Resposable de DES del Área de Ciencias  
Naturales y Exactas. Profesor de tiempo  
completo del Depto. de Ciencias Natuales y  
Exactas. Unidad Regiona

Universidad:	Universidad Autónoma de Occidente
Programa:	Mejoramiento de la calidad educativa de los PE de licenciatura y pagado de la DES de Ciencias Naturales y Exactas, mediante la atención a los indicadores
Periodo:	PROFEXCE 2020 2º SEMESTRE/2021/06

Indicador	Objetivo	Valor Objetivo	Valor Real	% Cumplimiento	Valor Objetivo	Valor Real	% Cumplimiento	Observaciones
<b>Dimensión 1: Total de Profesores de Tiempo Completo</b>								
Valor Real: 16								
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	3	3	100%	3	3	100%	3 de 3 PTC con Grado de Maestría y 1 cuenta cuenta con un PTC con grado máximo de estudios de maestría
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	13	13	100%	13	13	100%	13 DES cuenta 2 totalmente con 15 PTC con grado máximo de estudios de doctorado
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Pasado en el área de su desempeño	16	16	100%	16	16	100%	Todos los PTC de a DES cuentan con pagado en el área de su desempeño
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área de su desempeño	13	13	100%	13	13	100%	13 de 13 PTC de a DES con grado máximo de estudios de doctorado en el área de su disciplina de su desempeño
IC 1.1.7	Número de PTC con perfil deseado reconocido por el P400 (con susa cii)	10	10	100%	10	10	100%	10 de 15 cuentas con 10 PTC con reconocimiento de perfil deseado, 100% significa que el 66.6% de los PTC cuentan con la graduación
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNP	8	8	100%	8	8	100%	8 PTC de 13 PTC cuentan actualmente con la adscripción en el Sistema Nacional de Estadísticas
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de Tutorías	16	16	100%	16	16	100%	13 de 13 de los PTC de la DES participan en el Programa Institucional de Tutorías como tutores, grupos de 10 estudiantes
<b>Dimensión 2: Total de Planta Académica</b>								
Valor Real: 44								
IC 1.2.1	Número de PTC, PA y PA que recibieron capacitación o/o cursos/training a menos de 40 horas por año	44	44	100%	44	44	100%	44 profesores de a DES pertenecientes a los PE de licenciatura y de Pasado han recibido capacitación, principalmente en relación a las TICs
<b>Dimensión 3: Total de Cursos Académicos</b>								
Valor Real: 2								
IC 1.3.1	Número de Cursos Académicos Evaluados	1	1	100%	1	1	100%	1 de 1 curso de tiempo completo, el CA de Ciencias Biológicas y Biotecnológicas evaluado con el reconocimiento de CAE
IC 1.3.3	Número de Cursos Académicos en Formación	1	1	100%	1	1	100%	1 de 1 curso de tiempo completo, el CA de Biotecnología se encuentra como CA en formación
<b>Dimensión 4: Total de PE evaluados de TSI y Licenciatura</b>								
Valor Real: 1								
IC 2.2.2	Número de PE de TSI y Licenciatura reconocidos con registros positivos por el COPAES	1	1	100%	1	1	100%	1 PE de Biología UB Guane cuenta con reconocimiento de acreditación vigente por parte de COPAES
IC 2.2.3	Número de PE de TSI y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	1	1	100%	1	1	100%	Al contar con el reconocimiento de PE acreditado por parte de COPAES, se cuenta con el 100% de PE evaluados de calidad
<b>Dimensión 5: Total de PE evaluados de TSI y Licenciatura</b>								
Valor Real: 148								
IC 2.3.1	Número de materias atendidas en PE de TSI y Licenciatura que cuentan con CAE reconocido	148	148	100%	148	148	100%	Al contar con el reconocimiento de TSI y Licenciatura con la meta de 148 materias de estudiantes de primer semestre de la carrera de Biología, el PE de Biología de la UB Guane, PE de Licenciatura evaluado de a DES cuenta con 148 materias evaluadas
<b>Dimensión 6: Total de PE evaluados de Pasado</b>								
Valor Real: 2								
IC 2.4.1	Número de PE en pagado con cuentas corrientes reconocidas	2	2	100%	2	2	100%	2 de 2 PE de Pasado de la DES cuentan con el reconocimiento de calidad
IC 2.4.2	Número de PE en pagado reconocidos por el P400	2	2	100%	2	2	100%	2 de 2 PE de Pasado de la DES se encuentran en el Programa Nacional de Pasados de Calidad del COMACY
<b>Dimensión 7: Total de materias atendidas por PE evaluados de Pasado</b>								
Valor Real: 26								
IC 2.5.1	Número de materias atendidas en PE de pasado que cuentan con calidad reconocida	26	26	100%	26	26	100%	El 100% de materias de Pasado es atendido en PE de calidad
<b>Dimensión 8: Total de cursos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>								
Valor Real: 100								
IC 2.6.1	Número de egresos de licenciatura para el ciclo A	48	48	100%	48	48	100%	La tasa de egreso para los PE de licenciatura en la carrera de Biología es del 48%
<b>Dimensión 9: Total de cursos de Licenciatura para el ciclo A</b>								
Valor Real: 14								
IC 2.7.1	Número de titulados de licenciatura para el ciclo A	4	4	100%	4	4	100%	Al contar con el reconocimiento de un total de 6 estudiantes de la generación 2021-2020 de la DES de la carrera de Biología, LSI Guane y 7 en el PE de Biología, LSI de Maricao de San Juan, la que resulta un índice de titulación del 100% para la cohorte generacional
<b>Dimensión 10: Total de cursos de Pasado de la cohorte generacional correspondiente</b>								
Valor Real: 10								
IC 2.10.1	Número de cursos de Pasado	10	10	100%	10	10	100%	De los 10 cursos de Pasado de la cohorte generacional 2019, todos los egresados titulan a la cohorte generacional

*Sylvia Paz Díaz C.*  
Dra. Sylvia Paz Díaz Candeo  
Rectora

*[Firma]*  
Cecilia de los Angeles Bustera Linares  
Catedrática de Biología, Profesora de tiempo completo del Depto. de Ciencias Exactas y Naturales

**P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-07 - Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades con internacionalización, innovación tecnológica en los PE, CA así como en la formación integral del estudiante.**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Garantizar la calidad educativa de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades con el fortalecimiento la competitividad académica

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 2.1	Asegurar la calidad de los Programas Educativos de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades	5	5	100%	5	5
--------	--	---	---	------	---	---

**Justificación**

Con el apoyo de PROFEXCE se ha logrado dotar de infraestructura académica para garantizar la calidad de los PE de la DES.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 2.2	Mejorar la competitividad académica con impulso en la innovación educativa que impacte en la formación del estudiante	5	5	100%	5	5
--------	---	---	---	------	---	---

**Justificación**

Con el apoyo de PROFEXCE se ha logrado mejorar la innovación educativa con el objetivo de fortalecer la formación de los estudiantes.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Fortalecimiento de la formación integral del estudiante de la DES a través de movilidad, actividades deportivas, artísticas, culturales.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 3.1	Fortalecer la formación académica de los alumnos de 5 PE de licenciatura de las DES.	5	5	100%	5	5
--------	--	---	---	------	---	---

**Justificación**

La formación integral del estudiante es un indicador primordial, por lo que se ha sumado este año apoyo para fortalecerlos en las diversas áreas de atención.

**Firmas**



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



Cristina Ávila Valdez  
Subdirectora Académica de Unidad Regional.

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto	Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades con Internacionalización, innovación tecnológica en los PE, CA así como en la formación
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-07

Indicadores de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>							
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 96
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	17	17	17	17		Los docentes se encuentran motivados es por
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	38	38	38	38		La Universidad y los propios docentes se
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	41	41	41	41		Hay docentes que actualmente se encuentran
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	79	79	79	79		Los maestros cuentan con estudios de posgrado perfilados y pertinentes a los programas
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	41	41	41	41		Se tiene Docentes con estudios de doctorado que aportan su experiencia y conocimiento a los
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	25	25	25	25		Con el desempeño de los maestros en tareas sustantivas de la academia como docencia.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	11	11	11	11		Lograr la distinción del Sistema Nacional de
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	96	96	96	96		Trabajar en el acompañamiento de los
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 635
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	635	635	635	635		Se ha capacitado a los docentes en función de las necesidades de contingencia, por lo que se ha
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 3
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	2	2	2	2		Varios integrantes de Cuerpo Académico se jubilaron es por esa razón que se dio de baja el
Especificar nombres de los CA Consolidados:		Sociedad y Cultura y Educación, Psicología y Salud					
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	1	1	1		Es un CA de reciente creación que entró directo en consolidación.
Especificar nombres de los CA en Consolidación:		Educación y Procesos Psicosociales					
<b>Competitividad Académica</b>							
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 5
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	7	5	7		Se han mantenido los programas educativos que se tienen de calidad del plan trimestral y que se encuentran actualmente en liquidación
Especificar el nombre de los PE:		Ciencias de la Comunicación, Psicología					
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	5	7	5	7		Se mantienen los programas Educativos de Calidad, en espera de tener generaciones de egresados de plan semestral e iniciar el proceso
Especificar:		Ciencias de la Comunicación, Psicología .					
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 1,323
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1,323	414	31%	1,323	1,323	La matrícula de calidad ha bajado debido a que es plan trimestral, y esos programas educativos
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 1
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	1	1	1	1		En la DES de Ciencias Sociales se cuenta con el
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNP	1	1	1	1		Se ha mantenido dentro del padrón de excelencia, gracias al trabajo realizado en
Especificar el nombre de los PE:		Gobiernos Locales y Desarrollo Regional					
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	1	1	1	1		El programa ha sido recientemente evaluado favorablemente, manteniéndose dentro del PNP
Especificar el nombre de los PE:		Gobiernos Locales y Desarrollo Regional					
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado							Valor final: 18
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	18	18	18	18		Terminaron su plan de estudios de manera exitosa los estudiantes del doctorado de
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 1,413
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	932	932	932	932		Ha sido de manera satisfactoria la matrícula de
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 932
IC 2.7.1	Número de titulación de licenciatura para el ciclo A.	735	735	735	735		El proceso de titulación ha sido obstaculizado
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 45
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	45	45	45	45		Ha terminado los estudiantes de los diferentes

Firma:  
  
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

Firma:  
  
Cristina Avila Valdez  
Subdirectora Académica de Unidad Regional.

**PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-08 - Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de Ciencias Económico-Administrativas, así como la innovación educativa para incidir en la formación integral de los estudiantes.**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Mejorar el desarrollo de los CA para lograr que sean reconocidos por su calidad.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.1	Asegurar y/o mantener la calidad de los 3 CA que integran la DES de Ciencias Económico-Administrativas.	3	3	100%	3	3
--------	---	---	---	------	---	---

**Justificación**

Se priorizo fortalecer la infraestructura académica para incidir en el desarrollo de los trabajos de investigación de los CA, que tuvieron que desarrollar sus actividades de manera no presencial.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Fortalecer la capacidad académica apoyando la formación integral de estudiantes abarcando todas sus dimensiones personales de acuerdo con el modelo educativo de la UAdeO.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 2.1	Fortalecer la formación académica de los alumnos de 2 PE de Licenciatura de la DES.	2	2	100%	2	2
--------	---	---	---	------	---	---

**Justificación**

Derivado de la pandemia no se pudieron realizar movilidad académica presencial por parte de los estudiantes ni a nivel nacional ni internacional. Se priorizó la adquisición de simuladores que permitió a los estudiantes realizar prácticas académicas, creando diferentes escenarios reales sin necesidad de estar presentes físicamente. LA adquisición de estos simuladores de negocios benefició a estudiantes de los Programas Educativos de Administración de Empresas de las Unidades Regionales Guasave, Guamúchil y Los Mochis.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 2.2	Fortalecer la formación práctica de los estudiantes de 15 PE de Licenciatura, tal y como se establece en los programas de estudio	15	15	100%	15	15
--------	---	----	----	------	----	----

**Descripción de la Meta Académica**

Valores Cualitativos	Valores Trimestre 4			
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada

Con la incorporación de infraestructura académica se fortaleció el proceso enseñanza-aprendizaje que derivó en realizar prácticas en línea, logrando con ello mejorar la formación integral de los estudiantes.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 4 Mejorar la calidad académica y la pertinencia de los Programas Educativos (PE) de Posgrado.

**Descripción de la Meta Académica**

Valores Cualitativos	Valores Trimestre 4			
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada

MA 4.2 Fortalecer 2 de los Núcleos Básicos de los PE de Posgrado que pertenecen al PNPC.

**Justificación**

La incorporación de infraestructura académica consistente en equipo de cómputo, abona al desarrollo de actividades académicas y de investigación de los núcleos básicos de una forma más eficiente.

mas



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



Alan Rivera Serrano  
Líder de DES

Universidad:	Universidad Autónoma de Occidente
Programa:	Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de Ciencias Económico-Administrativas, así como la innovación educativa
Linea del Proyecto:	PROFEXCE-2020-22MSU03702-08

Indicadores de Calidad		Trimestre		Año		Observaciones	
Programado	Realizado	%	Programado	Realizado	%		
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b>							
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	12	12	100%	12	12	Se ha capacitado en la habilitación de PTC, algunos de ellos ya están en proceso de
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	53	53	100%	53	53	Se ha trabajado en la habilitación de PTC.
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	47	47	100%	47	47	Se está trabajando para la habilitación.
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el Área disciplinar de su desempeño	190	100	52%	100	100	Se busca priorizar que los estudios de posgrado por parte de los PTC vayan
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el Área disciplinar de su desempeño	47	47	100%	47	47	Se busca priorizar que los estudios de posgrado por parte de los PTC vayan
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Desablete reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	32	32	100%	32	32	Se ha logrado mantener el perfil desablete y se ha motivado a más PTC a que busquen
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	22	22	100%	22	22	Se ha mantenido el número de PTC en el SNI
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	112	112	100%	112	112	Siempre se ha privilegiado que los PTC
<b>Denominador: Total de planta académica</b>							
IC 1.2.1	Número de PTC, FMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	415	415	100%	415	415	Derivado de la nueva normalidad fue necesario reforzar las competencias digitales
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>							
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	2	2	100%	2	2	Se ha buscado incrementar el número de CA consolidados, se proyecta que de acuerdo al
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	4	4	100%	4	4	Se ha buscado incrementar el número de CA consolidados, se proyecta que de acuerdo al
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	4	3	75%	4	3	Desapareció el CA En formación, Sistema Tributario y desarrollo de Finanzas Públicas.
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>							
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	11	11	100%	11	11	A partir del 2018 con base en el MELDI (Modelo Educativo Linea para el Desarrollo Integral) se rediseñaron los planes y
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	11	11	100%	11	11	A partir del 2018 con base en el MELDI (Modelo Educativo Linea para el Desarrollo Integral) se rediseñaron los planes y
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>							
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	1,351	149	11%	1,251	149	Solamente queda una generación del plan trimestral (MEI 2008) que son la matrícula
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>							
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	2	2	100%	2	2	Se han realizado esfuerzos para lograr
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNUC	2	2	100%	2	2	Se han realizado esfuerzos para lograr
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	2	2	100%	2	2	Se han realizado esfuerzos para lograr
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado</b>							
IC 2.5.3	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	28	28	100%	28	28	En los PE de Posgrado se busca que los números de estudiantes sean reducidos
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>							
IC 2.6.1	Número de ingreso de Licenciatura para el ciclo A	562	562	100%	562	562	No todos los alumnos que ingresaron lograron
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>							
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A	476	476	100%	476	476	A pesar de que se cuenta con espacios para los
<b>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>							
IC 2.10.1	Número de ingreso de Posgrado	50	50	100%	50	50	Desgranadamente aunque se cuenta con

*Sylvia Paz Díaz G.*  
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

*M.C. Alan Herrera Serrano*  
Lider de DES

*P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-09 - Mejora de la competitividad y capacidad académica de la DES de Ingeniería y Tecnología para favorecer la formación integral de los estudiantes.*

#### Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Fortalecer la formación integral de los estudiantes de acuerdo con el Modelo Educativo de la UAdeO.

#### Descripción de la Meta Académica

#### Valores Cualitativos

#### Valores Trimestre 4

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1,606	1,791	+100%	1,606	1,791

MA 1.1 Complementar la formación académica de los alumnos de PE de Licenciatura de la DES.

#### Justificación

En el 2020 las condiciones no fueron favorables en relación a la movilidad y participación presencial, sin embargo, de manera virtual se participó en eventos donde se obtuvieron logros importantes tales como la Copa Tecnociencias Paraguay 2020, en donde estudiantes de la DES ganaron el primer lugar Internacional en Robótica pedagógica, que les da acreditación internacional en 2021 para participar en el "Febratec", Feria Brasiliense de tecnología, ingeniería y ciencia; también se ganó oro en la Olimpiada Internacional de Proyectos de Ciencias Aplicadas de Indonesia 2020. Además, ganaron el IYSA Gran Award I2ASPO, con el que se reconoce a los mejores proyectos del evento. Se cumple con la meta.

#### Descripción de la Meta Académica

#### Valores Cualitativos

#### Valores Trimestre 4

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1,606	1,791	+100%	1,606	1,791

MA 1.2 Mejorar la formación práctica de los estudiantes de los PE de Licenciatura como lo establecen los planes y programas de estudio.

#### Justificación

Se adquirió el material solicitado el cual es fundamental para complementar la formación académica de los estudiantes. Tales materiales y reactivos propiciarán una mayor participación de los estudiantes en eventos académicos, así como una mayor base práctica y teórica para aquellos que realicen movilidad nacional o internacional. Todo ello una vez que las condiciones actuales mejoren y podamos regresar a las aulas y a los laboratorios. Se cumple con la meta.

#### Descripción del Objetivo Particular

OP 3 Asegurar la Competitividad en los PE para incrementar el número de PTC con perfil PRODEP y adscripción al SNI.

#### Descripción de la Meta Académica

#### Valores Cualitativos

#### Valores Trimestre 4

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 3.1 Asegurar la calidad de los 17 Programas Educativos de Licenciatura de la DES. 17 17 100% 17 17

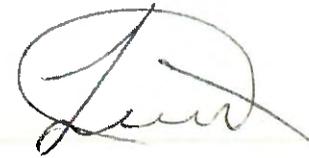
**Justificación**

Se ha favorecido la capacidad y competitividad académica de la DES con el incremento en el número de PTC con SNI, y perfil Prodep. Esto se ha y se seguirá reflejando con un mayor número de trabajos tecnológicos y científicos desarrollados por los profesores y estudiantes. Una vez que pase la pandemia se espera se favorezca la vinculación con el sector productivo, social y civil, y con ello siga incrementando la calidad de los PE de la DES. Se cumple con la meta.

**Firmas**



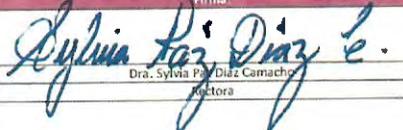
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



Luis Carlos González Márquez  
Líder de DES

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto	Mejora de la competitividad y capacidad académica de la DES de Ingeniería y Tecnología para favorecer la formación integral de los estudiantes.
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSUD370Q-09

Indicadores de Calidad		Programado	Trimestre Alcanzado	%	Programado	Anual Alcanzado	%	Justificación
<b>Capacidad Académica</b>								Valor final: 25
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b>								
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	6	6		6	6		Se cumple con la meta y se espera que en el
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	8	8		8	8		Se cumple con la meta. Actualmente hay
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	11	11		11	11		Se cumple con la meta. Actualmente hay
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	19	19		19	19		Se cumple con la meta.
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	11	11		11	11		Se cumple con la meta. Se han contratado PTC con grado de doctor, acorde a las necesidades de
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	5	5		5	5		Se cumple con la meta. Se espera que en el 2021 incremente el número ya que aplicarán los PTC
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	3	3		3	3		Se cumple con la meta.
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	25	25		25	25		Se cumple con la meta.
<b>Denominador: Total de planta académica</b>								Valor final: 154
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	154	154		154	154		Se cumple con la meta.
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>								
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	1		1	1		Se cumple con la meta.
Especificar nombres de los CA en Consolidación:		UDO-CA-31 - MANEJO Y PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE						
<b>Competitividad Académica</b>								Valor final: 181
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>								
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	181	181		181	181		Se cumple con la meta.
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>								
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	142	142		142	142		Se cumple con la meta.

Firma:  
  
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

Firma:  
  
Luis Cados González Márquez  
Líder de DES

FORMATO ALTERNATIVO POR PROYECTO

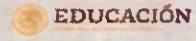
Clave 933: 13MRU0370G  
 Institución: Universidad Autónoma de Cúcuta  
 Trimestre: 4

Quilómetros: 2020  
 Clave de Convenio: C/PROFEXCE-2020-25MSU0370G-4-31  
 Fecha de corte: 9 de enero de 2021

CLAVE DEL PROYECTO	HONORARIOS PROFESIONALES		SERVICIOS		MATERIALES		INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA		ACCIONES			TOTAL		TOTAL ANUAL		
	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	RECURSOS			
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370G-01	\$832.951,00	\$0,00	\$81.526,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$151.546,80	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$232.857,80	0,00%	\$232.857,80	99,81%
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370G-02	\$284.436,60	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$304.496,32	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$284.436,60	0,00%	\$304.496,32	100,00%
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370G-03	\$238.426,00	\$41.261,39	\$246.426,39	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$246.426,39	100,00%	\$246.426,39	100,00%
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370G-04	\$233.806,20	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$233.806,20	0,00%	\$233.806,20	100,00%
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370G-05	\$394.493,60	\$7,87	\$394.501,47	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$176.918,80	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$394.501,47	100,00%	\$394.501,47	100,00%
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370G-06	\$206.686,80	\$4,80	\$206.691,60	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$174.129,17	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$206.691,60	100,00%	\$206.691,60	100,00%
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370G-07	\$295.420,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$292.479,80	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$292.479,80	100,00%	\$292.479,80	100,00%
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370G-08	\$234.186,80	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$237.176,80	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$237.176,80	100,00%	\$237.176,80	100,00%
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370G-09	\$238.166,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$180.004,40	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$180.004,40	100,00%	\$180.004,40	100,00%
<b>TOTALES</b>	<b>\$2.440.977,00</b>	<b>\$41.261,39</b>	<b>\$1.044.954,39</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$1.044.496,32</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$144.940,27</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$1.261.555,67</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$1.261.555,67</b>	<b>100,00%</b>	<b>\$1.261.555,67</b>	<b>100,00%</b>

*Sylvia Paz Díaz C.*  
 Dra. Sylvia Paz Díaz Cernachó

*Gloria A. S.*  
 Dra. Gloria Arellano Sánchez  
 Directora de Planeación y Evaluación



PROFEX S.A. INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROFEX  
 POLIVALENTE QUEBRAMENRUELA LA CAJALINDA PASTA 2004  
 Sistema de Gestión de Calidad del Fideicomiso



Institución: Universidad Autónoma de Chiapas  
 Nombre de subvención: 540042000  
 Fecha: 2004

Servicio: 2004  
 Tipo de Instrumento: CONTRATO DE SERVICIOS

Resumen y Recursos según Estado de Cuenta del Fideicomiso con Corte al 31 de marzo de 2003

Mes	Ingresos						Egresos					
	Capital Inicial (1)	Depositos (2)	Pagos a Beneficiarios (3)	Transferencias (4)	Retenciones (5)	Saldo Final (6)	Capital Inicial (7)	Depositos (8)	Pagos a Beneficiarios (9)	Transferencias (10)	Retenciones (11)	Saldo Final (12)
Julio 2002	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Agosto 2002	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Septiembre 2002	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Octubre 2002	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Noviembre 2002	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Diciembre 2002	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
<b>Total</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>

*Sylvia Paz Díaz E.*  
 Dra. Sylvia Paz Díaz E.  
 Rectora

*Olivia A. S.*  
 Dra. Olivia A. S.  
 Directora de Planeación y Evaluación

Universidad Autónoma de Occidente

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-9-31

Proyecto: Fortalecimiento de la Formación Integral del Estudiante

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-01

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La valoración general del cumplimiento académico de este proyecto es muy buena, debido a que se cumplió los objetivos apoyados en el P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-01. Fortalecimiento de la Formación Integral del Estudiante apoyando la consolidación de PIFLEX y la enseñanza de otras lenguas extranjeras, capacitando tanto a docentes como alumnos que participan en el Programa Institucional de Tutorías, la formación integral del estudiante en los nuevos PE de Ingeniería y Tecnología y áreas de Ciencias de la Salud, atendiendo sus necesidades de acervo bibliográfico, fortaleciendo el reconocimiento externo a la calidad de los PE tanto de licenciatura como de Posgrado y atendiendo las recomendaciones del CONACYT, implementando incubadora de empresas la cual permite materializar los proyectos de emprendimiento contribuidos en la asignatura de Formación en Cultura Emprendedora y el Eje Transversal de Cultura de Emprendimiento Social. Apoyar de esta manera a la IES nos asegura una atención integral al estudiante de la UAdeO.

**2.- Problemas atendidos**

· Insipiente capacitación de docentes y alumnos en tutorías pares. ·Falta de acervo bibliográfico de los PE de reciente creación en las áreas de salud e ingeniería. .Atención a las recomendaciones de los organismos externos a la calidad educativa. . Falta de incubadora de empresas.

**3.- Fortalezas aseguradas**

· Tutores y alumnos capacitados en tutores pares para el acompañamiento del estudiante. . Aseguramiento de la Calidad en los PE de Posgrado. . Eje Transversal de Cultura de Emprendimiento Social y asignatura de Formación en Cultura Emprendedora.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Los resultados de este proyecto integral de gestión impactan positivamente en el desarrollo y continuidad de los programas educativos de calidad que imparte la Universidad, la atención de recomendaciones de los organismos externos, la creación de incubadoras de empresas y la asesoría de tutores pares son unos de los elementos esenciales para lograr y mantener la Calidad en los PE.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se sigue trabajando en función de las recomendaciones para los programas educativos, es por ello que se busca equipar totalmente los laboratorios, incremento en movilidad de docentes ya alumnos lo cual no pudo mejorar el año 2020 por motivo de pandemia mundial, capacitación y habilitación docente, segundo idioma, mejoramiento de infraestructura institucional, titulación.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE**

Se han mantenido la cantidad de profesores PTC, perfiles Prodep e integrantes de Sistema Nacional de Investigadores a pesar de no tener apoyos adicionales y se busca que los profesores se desarrollen en investigación para que publiquen y contribuir a los indicadores.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total

<b>Profesores de Tiempo Completo</b>			
<b>Profesores de Medio Tiempo</b>			
<b>Profesores de Asignatura</b>			
<b>Total</b>		0	0

<b>Alumnos Beneficiados</b>					
	<b>Movilidad Académica</b>				
	<b>Complemento de la formación</b>		<b>Reconocimiento de créditos</b>		<b>Total</b>
	<b>Nacional</b>	<b>Internacional</b>	<b>Nacional</b>	<b>Internacional</b>	
<b>TSU/PA</b>					
<b>Licenciatura</b>					
<b>Posgrado</b>					
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el apoyo otorgado en el presente proyecto se ha impactado en mantener la calidad de los Programas Educativos de la IES, el fortalecimiento de su competitividad académica, laboratorios y formación integral del estudiante.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La Universidad está comprometida con la investigación y una muestra de eso es la incorporación de nuevos CA (1 Consolidada, 1 En Consolidación y 1 En Formación), algunos escalaron al siguiente nivel. En UAdeO se refleja el compromiso de sus docentes con sus trabajos y publicaciones, lo cual mantiene los 17 CA de los cuales 6 con Consolidados, 6 En Consolidación y 5 en Formación logrando con ello fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje para beneficio de los estudiantes.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Parte del apoyo va enfocado en infraestructura que incide en la formación integral de los estudiantes en diversas disciplinas deportivas, culturales, cívicas y artísticas las cuales permiten mostrar su talento y mejorar en sus campos de estudio.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado **Libros**

##### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

##### Artículos

No se han agregado **Artículos**

##### Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

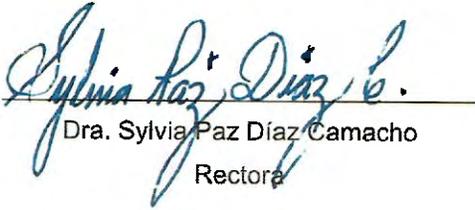
##### Memorias

No se han agregado **Memorias**

##### Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

  
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

  
María del Carmen Martínez Valenzuela  
Responsable del proyecto

## Universidad Autónoma de Occidente

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-9-31

Proyecto: Innovación de la Gestión Institucional.

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-02

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración general del cumplimiento académico de este proyecto es muy buena, debido a que se cumplió el objetivo apoyado: OP/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-02-01 Apoyar al Sistema de Gestión Integrado de la UAdeO (SGIUdeO), a través del mantenimiento y certificación de procesos bajo estándares internacionales ISO 9001 para que mejore su eficiencia e incremente el alcance a nuevos procesos de carácter estratégico. La meta académica apoyada se rebasó, se plantó certificar 4 procesos bajo las Normas ISO 9001 del Sistema de Gestión Integrado de la UAdeO, y se certificaron 12 procesos: 1) servicio social, 2) estancia académica profesional, 3) servicios bibliotecarios, 4) admisión a la licenciatura, 5) permanencia escolar, 6) egreso escolar, 7) soporte técnico, 8) adquisiciones, 9) ingresos, 10) Nómina, 11) contratación de personal administrativo y 12) mantenimiento. Los procesos certificados le aportan valor a la gestión institucional y académica, tienen como principales usuarios a los estudiantes, profesores y en menor medida también al personal administrativo. Los procesos certificados apoyan tanto a los subsistemas de administración escolar, financiero y de recursos humanos como a la formación integral de los estudiantes.

### 2.- Problemas atendidos

- 12 procesos que perdieron sus certificados bajo la norma ISO 9001 y que aún forman parte del Sistema de Gestión Integrado.
- Falta automatizar nuevos procesos académicos y administrativos.
- Incipiente seguimiento de indicadores desempeño para evaluar las funciones sustantivas y de apoyo.
- Existencia del Sistema de Gestión Integrado con procesos que no están certificados por organismo externo.

### 3.- Fortalezas aseguradas

- Personal administrativo y operativo comprometido con el Sistema de Gestión Integrado.
- Funcionamiento del Sistema de Información Automatizada con 41 módulos agrupados por subsistemas: Escolar, financiero y de recursos humanos
- Utilización óptima de la capacidad física instalada en las 6 Unidades Regionales.
- Instancias y mecanismos adecuados y suficientes para la transparencia y rendición de cuentas.

### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Los resultados de este proyecto integral de gestión impactan positivamente el desarrollo y continuidad de los programas educativos de calidad que imparte la Universidad, dado que se alcanzó la meta de certificar procesos administrativos y académicos que le aportan valor tanto a la formación de los estudiantes como a la gestión que realizan a lo largo de su trayectoria escolar desde su admisión, permanencia y egreso. Los procesos certificados son: servicio social, estancia académica profesional, servicios bibliotecarios, admisión a la licenciatura, permanencia escolar, y egreso escolar. Todos son multisitio, es decir, tienen alcance a todas las Unidades Regionales y Extensiones que conforman la Universidad.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El reconocimiento externo de la calidad de la educación incluye también la certificación de procesos bajo estándares internacionales (Norma ISO 9001:2015) por parte de un organismo externo competente. En este caso, la Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente (ACCM América) certificó 12 procesos. Con ello se reconoce el trabajo previo realizado por el personal (200) adscrito a 8 direcciones de la administración central y a las 6 unidades regionales, que actualizaron la información documentada exigida por la Norma ISO 9001:2015, para ofrecer servicios y productos de calidad que atiendan las necesidades y expectativas de nuestros principales usuarios (estudiantes y profesores), la reglamentación interna y externa, la ocurrencia de riesgos y la mejora continua.

### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Los indicadores de calidad que se mejoraron con la implementación de este proyecto son: Número de procesos certificados. Se certificaron 12 procesos que forman parte del Sistema de Gestión Integrado de la Universidad. SGI-UAdeO.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El impacto a la formación de los estudiantes que se obtuvo con la implementación de este proyecto de gestión se aprecia en mayor medida en 3 de los 12 procesos que se certifica: servicio social, estancia académica profesional y servicios bibliotecarios. Todos son multisitio, es decir, tienen alcance a todas las Unidades Regionales y Extensiones que conforman la Universidad, por lo que impactan positivamente la formación integral del total de la matrícula universitaria del nivel de licenciatura.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

##### Artículos

No se han agregado Artículos

##### Ponencias

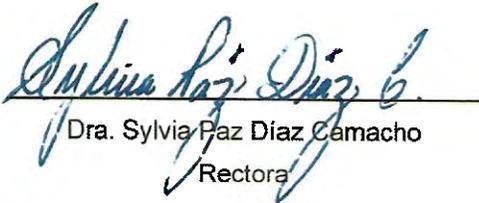
No se han agregado Ponencias

##### Memorias

No se han agregado Memorias

12.- Otros aspectos

Con la certificación de 12 procesos bajo las Normas ISO 9001, que fue el resultado de este proyecto se fortalece el Sistema de Gestión Integrado de la UAdeO. El cual deberá seguir trabajando en su mejora continua y en la extensión de su alcance, tal y como se establece en los objetivos estratégicos de nuestro Plan Lince de Desarrollo Institucional 2020 - 2024, específicamente, en contenido del Eje estratégico 7. Innovación de la gestión institucional.



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



Dra. Gloria Aréchiga Sánchez  
Responsable del proyecto



Universidad Autónoma de Occidente

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-9-31

Proyecto: Transversalización de la igualdad y perspectiva de género en la UAdeO

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-03

**1.- Descripción general de las actividades realizadas durante el desarrollo del proyecto.**

Durante el desarrollo del Proyecto denominado "Transversalización de la perspectiva de género", en la Universidad Autónoma de Occidente, se impartieron 6 (seis) Talleres en las 6 (seis) Unidades Académicas Regionales y 3 Extensiones, que conforman la Institución en la Entidad, a través de las Plataformas virtuales, cuyo objetivo fue fortalecer la institucionalización de la igualdad y la perspectiva de género así como fortalecer el eje transversal de derechos humanos, igualdad y cultura de paz, así como avanzar en la normativa institucional con enfoque de género, los talleres trataron las siguientes temáticas:: 1). La eliminación de toda forma de violencia de género como instrumento para construir una cultura de paz. 2). La violencia de género en el noviazgo. 3). La construcción de nuevas masculinidades para erradicar la violencia de género. 4). Interculturalidad y violencia de género 5). La violencia ante el paradigma de los derechos humanos y los derechos de las mujeres 6). Perspectiva de derechos humanos y de género en la educación superior Asimismo, en lo concerniente a la normativa institucional, incorporando el enfoque de género, se integraron 3 Protocolos para atender la violencia de género: de Sanción, prevención de la violencia y atención emocional. De igual manera, se llevó a cabo la actualización del Diagnóstico de género en ámbitos, docentes, estudiantil y administrativo

**2.- Justificación de las diferencias de los valores alcanzados con respecto a los valores comprometidos en el proyecto.**

Las diferencias relativas a los valores alcanzados, se deben a que los valores comprometidos se alcanzaron en el 3er. Trimestre y en lo relativo a los docs normativos, el avance a esa fecha fue de 1 contra 3 que comprende el valor comprometido y conformaban los protocolos los cuales fueron integrados en un solo documento, como fueron presupuestados, por lo que se señaló a la fecha un avance del 70%. De ahí la diferencia, que se completa en el 4º. Trimestre, con el 100%.

**3.- Describa el impacto obtenido en la institución por los cambios realizados durante el desarrollo del proyecto.**

El mayor impacto ha sido la cobertura que se dio con esta iniciativa, ya que se logró unificar a las 6 Unidades Académicas Regionales y las tres extensiones que integran la Universidad Autónoma de Occidente,. De igual manera, el alto nivel y profundo conocimiento de todas, todos y cada uno de los talleristas, que le dieron un valor agregado a esta iniciativa innovadora en la UAdeO.

**4.- Acciones que la Institución planea realizar posteriores al proyecto de Transversalización.**

Avanzar con la transversalización institucional, así como en la normativa con enfoque de género, y fortalecer el Programa Institucional de Igualdad de Género. Asimismo, con los resultados de la actualización del estudio diagnóstico de igualdad de género en los ámbitos docente, estudiantil y administrativo se procederá a la implementación de políticas internas para la atención, prevención y sanción de toda forma de violencia de género al interior de la Institución.

  
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

  
Rosario Martínez Gil  
Responsable del proyecto

**Universidad Autónoma de Occidente**

**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-9-31**

**Proyecto: Impulso a la Excelencia Educativa de la DES Arquitectura, Diseño y Arte, a través del mejoramiento de su capacidad y competitividad académica para el logro de la formación integral de sus estudiantes.**

**Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-04**

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-04 denominado "Impulso a la Excelencia Educativa de la DES Arquitectura, Diseño y Arte, a través del mejoramiento de su capacidad y competitividad académica para el logro de la formación integral de sus estudiantes", tuvo muy buenos resultados en cuanto al apoyo de los estudiantes que forman parte de cada uno de los PE que conforman al Departamento de Arquitectura, Diseño y Arte, con presencia en cuatro de las unidades regionales de la institución. Tomando como referencia el objetivo general del proyecto "Mejorar la formación integral de los estudiantes de la DES de Arquitectura, Diseño y Arte como lo establece el modelo educativo Lince de Formación Integral (MELDI 2018) de la UADEO, incrementando sus indicadores de capacidad y competitividad académica", los estudiantes se vieron beneficiados con el otorgamiento de equipo que les permitirá fortalecer su aprendizaje y desarrollo en las diferentes áreas de conocimiento de cada uno de los PE.

**2.- Problemas atendidos**

- Infraestructura física instalada insuficiente acorde a los PE de la DES.
- Falta de transferencia tecnológica del conocimiento.
- Falta de infraestructura tecnológica para el desempeño de alumnos y docentes de los PE.
- Falta de servicios enfocados a la sociedad.

**3.- Fortalezas aseguradas**

- El 100% de los alumnos de los PE realizan estancias académicas profesionales (EAP).
- Incremento de la matrícula de los PE que pertenecen a la DES.
- PE con programas de vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental.
- Aumento de cobertura de la DES para recibir diversos grupos sociales con equidad, inclusión e interculturalidad.
- Personal docente capacitado en sus áreas disciplinares.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Debido a que la institución está en un proceso de cambio de modalidad trimestral a semestral, actualmente se encuentra activa la última generación trimestral y tres de la modalidad semestral, de las cuales no ha egresado ninguna; por lo tanto, no ha sido posible llevar a cabo una evaluación de los PE; sin embargo, la UADEO trabaja internamente para cumplir con los requisitos indispensables al momento de que sea pertinente dicha evaluación por los organismos que los acreditan.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Cada uno de los PE que conforman la DES se ha mantenido reforzando actividades y estrategias docentes que permitan el desarrollo integral de los alumnos, de forma que, al momento de que se presente la oportunidad de ser evaluados por organismos acreditadores, no haya impedimento en obtener resultados positivos y que ello permita reforzar el nivel académico de todas las áreas disciplinares que son parte de la DES.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE**

La DES cuenta con el mismo número de PTC, perfiles PRODEP, así como de docentes que pertenezcan al SNI. La planta docente se encuentra trabajando en pro del desarrollo de producción de publicaciones, así como en el crecimiento curricular a través de estudios de posgrado, y con ello permitirle a la DES no solo el mantenerse con los indicadores actuales, sino mejorarlos al aumentar el número de los perfiles antes mencionados.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Este proyecto ha permitido que se refuercen algunos laboratorios ya existentes en la DES, así como a dar pie a uno nuevo en una de las unidades regionales, lo que trae consigo un gran avance en el apoyo a las prácticas disciplinares de los estudiantes, permitiéndoles un desarrollo más completo y a su vez ser más competitivos al momento de egresar y formar parte del mercado laboral.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Por las condiciones actuales de pandemia, no fue posible aumentar los índices de capacitación de la plantilla docente, y por otro lado, actualmente la DES no cuenta con la formación de Cuerpos Académicos; sin embargo, de manera individual cada uno de los docentes busca estar actualizándose para no bajar la calidad de las distintas áreas disciplinares y de esta forma fortalecer la DES para el futuro desarrollo de Cuerpos Académicos.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La mayor parte del apoyo a la DES va enfocado al crecimiento y mejora de la infraestructura, y con ello se está impactando directamente en la formación y atención integral de los estudiantes de cada uno de los PE, mejorando sus habilidades y conocimientos de su perfil disciplinar, así como también en áreas que le permitan desarrollarse y destacar plenamente, como en lo social, cívico y cultural.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado **Libros**

##### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

##### Artículos

No se han agregado **Artículos**

##### Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

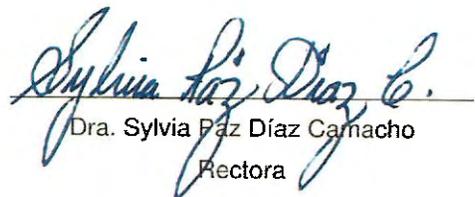
Memorias

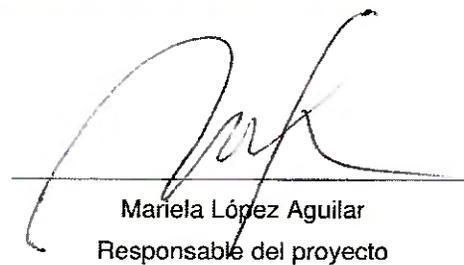
No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

  
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

  
Mariela López Aguilar  
Responsable del proyecto

**Universidad Autónoma de Occidente**
**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-9-31**
**Proyecto: Incrementar los indicadores de capacidad y competitividad académica para asegurar la formación integral de los estudiantes de la DES de Ciencias de la Salud y cerrar brechas de calidad entre sus PE.**
**Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-05**
**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se ha cumplido a cabalidad la meta autorizada en la reprogramación del proyecto. Se adquirieron los materiales y equipamiento de laboratorio y se han entregado a los responsables en las Unidades Regionales de la Universidad.

**2.- Problemas atendidos**

Se atendió de manera importante la existencia de brechas entre unidades regionales al proveer de equipamiento y materiales de laboratorio a unidades que carecían de ellos para asegurar que la impartición de prácticas de laboratorio sea llevada a cabo con la misma calidad en todas las unidades regionales de la Universidad.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se asegura que la impartición de prácticas de laboratorio tendrá la misma calidad en todas las Unidades Regionales, fortaleciendo la formación práctica de los estudiantes de Licenciatura como se establece en los Programas de Estudios de la Universidad.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

La adquisición de equipo y materiales de laboratorio permite mantener la calidad en los Programas Educativos, asegurando que la formación de los estudiantes contará con los estándares de calidad recomendados por los diversos organismos acreditadores.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Una de las recomendaciones principales de los organismos evaluadores y/o acreditadores es que la formación en todas las unidades y extensiones de las instituciones de educación superior sean equivalentes en calidad y que permitan al estudiante ser competitivo en el mercado laboral al egresar. Se atiende la recomendación al cerrar brechas entre unidades regionales mediante la compra de equipo y material de laboratorio, así como infraestructura académica para asegurar la calidad en la formación práctica del alumnado.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE**

La DES de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Occidente contribuye con 6 PTC que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, 4 PTC con reconocimiento al perfil deseable de PRODEP, así como contar con 176 profesores con perfil en ciencias de salud que se encuentran actualizados y capacitados para el desempeño de las actividades docentes.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
<b>Profesores de Tiempo Completo</b>	0		0
<b>Profesores de Medio Tiempo</b>	0		0
<b>Profesores de Asignatura</b>	0		0
<b>Total</b>	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
<b>TSU/PA</b>	0	0	0	0	0
<b>Licenciatura</b>	0	0	0	0	0
<b>Posgrado</b>	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de Kits Antropométricos de última generación para el Programa Educativo de Nutrición permite que los alumnos realicen prácticas con las herramientas más actualizadas que se utilizan en el entorno laboral actual; manteniendo la competitividad de los egresados y con ello la calidad del Programa Educativo.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La adquisición de Kits Antropométricos de última generación para el Programa Educativo de Nutrición requiere la capacitación de los profesores en el manejo de estas herramientas para poder impartir las prácticas con la calidad requerida por el Programa Educativo.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Al tener laboratorios adecuadamente equipados, se impacta de manera muy importante en la formación de los estudiantes ya que se asegura que cuenten con los conocimientos prácticos necesarios para que al egresar desempeñen adecuadamente las actividades que demanda el mercado laboral actual. Además esto permite una adecuada liga entre la asociación de los conocimientos teóricos y su aplicación.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado **Libros**

##### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

##### Artículos

No se han agregado **Artículos**

##### Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

##### Memorias

No se han agregado **Memorias**

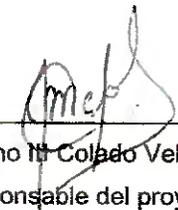
##### Patentes

No se han agregado **Patentes**

#### 12.- Otros aspectos

Contar con equipamiento y materiales en los laboratorios de la DES de Ciencias de la Salud permite mantener la competitividad de la Universidad Autónoma de Occidente en referencia a otras Instituciones de Educación Superior al brindar una formación con altos estándares de calidad al alumnado.

  
Dña. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

  
Juventino H. Colado Velazquez  
Responsable del proyecto



## Universidad Autónoma de Occidente

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-9-31

Proyecto: Mejoramiento de la excelencia educativa de los PE de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales y Exactas, mediante la atención a los indicadores de capacidad y competitividad académica y la formación integral de los estudiantes

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-06

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Dependencia de Educación Superior del Área de Ciencias Naturales y Exactas de la Universidad Autónoma de Occidente se encuentra formada actualmente por los PE de Biología de las Unidades Regionales Guasave y Los Mochis, así como también por el Programa de la Maestría en Fitopatología y Medio Ambiente y el PE del Doctorado en Sustentabilidad. A continuación se realizará una descripción de la valoración general del proyecto PROFEXCE 2020 sobre los mencionados PE de Licenciatura y PE de Posgrado. Se considera como medianamente positivo el impacto de los recursos otorgados a la DES en el periodo evaluado, derivado de la situación de confinamiento producido por la pandemia de COVID-19, ya que el ajuste de las metas académicas planteadas en el proyecto fue realizado basado en las actividades posibles de efectuar en 2020 y que impactan sobre todo en indicadores de capacidad académica de los PE de Licenciatura y PE de Posgrado. En relación a los objetivos planteados en el proyecto, se considera un avance en los siguientes indicadores: 1) Fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes de Licenciatura de acuerdo al nuevo Modelo Educativo. Se apoyó la posibilidad de desarrollar prácticas académicas de laboratorio en asignaturas del plan de estudios en cuanto la actividad sea posible, en respuesta a la atención de recomendaciones vertidas por el Comité de Acreditación para la Licenciatura en Biología CACEB a los PE de Licenciatura, mediante la adquisición de equipo e insumos de laboratorio. 2) Apoyar el desarrollo de los CA. 3) Asegurar la competitividad académica de los PE de Licenciatura. Se impulsó el desarrollo de tesis de licenciatura que apoyan el indicador de índice de titulación en los PE de Biología de la DES, mediante la adquisición de materiales y reactivos de laboratorio. 4) Mantener la calidad académica y pertinencia social de los PE de Posgrado. Se apoyó al CA de Fitopatología para el desarrollo de una LGAC mediante proyecto de investigación, con miras hacia el fortalecimiento del Posgrado, a través de la adquisición de equipamiento, así como de materiales y reactivos de laboratorio.

### 2.- Problemas atendidos

Mediante el apoyo de proyecto PROFEXCE 2020, la Dependencia del Área de Ciencias Naturales y Exactas promovió la atención de algunos problemas de sus PE de Licenciatura y PE de Posgrado: a) Se atendió la problemática relacionada a los requerimientos de actualización de equipamiento de laboratorio, lo que impacta en el desarrollo de investigación de los miembros de los CA, así como en la formación teórico-práctica y formación de recursos humanos en los PE de Licenciatura y PE de Posgrado; b) El proyecto PROFEXCE 2020 atendió la problemática relacionada a la adquisición de materiales, consumibles y reactivos de laboratorio para atender la formación práctica de los estudiantes de Licenciatura. El nuevo plan de estudios de los PE de Biología en las Unidades Regionales UR Guasave y Los Mochis ha permitido actualizar las asignaturas y por ende, las prácticas académicas de laboratorio. Lo anterior permite además, atender las recomendaciones vertidas a los PE de Licenciatura por el Comité de Acreditación para la Licenciatura en Biología, CACEB, A.C. c) Los PE de Posgrado atendieron problemática relacionada con la actualización de infraestructura de laboratorio, promoviendo la atención de recomendaciones de CONACyT con miras hacia la evaluación en 2021. d) Mención importante merece el que la titulación por tesis había sido una fortaleza de la DES en años anteriores. En los últimos tres años, esta opción de titulación no ha sido la más recurrida por los estudiantes de la DES, por lo que haber contado con recursos para la adquisición de reactivos y materiales de laboratorio en apoyo a proyecto de investigación que se deriva en tesis de Licenciatura, se considera como atención a problemas relacionados con indicadores de trayectoria estudiantil.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Se contó con recursos del proyecto PROFEXCE 2020 para atender algunas fortalezas de la Dependencia del Área de

Ciencias Naturales y Exactas de la Universidad Autónoma de Occidente. Estas fortalezas y su atención se desglosan como atención a los indicadores de capacidad y competitividad académica de la DES, así como de formación integral de los estudiantes. Cabe aclarar que debido al periodo de confinamiento que actualmente se vive en el país y en el mundo, la mayor parte del proyecto se reprogramó para atender las actividades factibles de realizar, aunque con algunas restricciones debido a la situación. a) En cuanto a la capacidad académica, se contó con apoyo para la adquisición de equipamiento e insumos de laboratorio para el desarrollo de proyectos de investigación, lo que permitió fortalecer las LGAC del CAC Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas y del CAEC de Fitopatología. b) La competitividad académica de la DES se ha fortalecido mediante la atención a recomendaciones de organismos que evalúan la calidad de los PE. Con el recurso aplicado al cumplimiento de las metas académicas de todos los objetivos del Proyecto PROFEXCE 2020 se han atendido las recomendaciones más importantes vertidas a los PE de Biología por parte de CACEB y a los PE de Posgrado por parte de CONACyT, con la finalidad de mantener la acreditación y la pertenencia al Sistema Nacional de Posgrados de Calidad PNPC. c) La formación integral de los estudiantes se garantiza a través del nuevo Modelo Educativo Lince para el Desarrollo Integral por competencias profesionales MELDI cp 2018. Aún con ello, los PE de Licenciatura y Posgrado son Programas de carácter científico-práctico, por lo que requieren de insumos para la realización de prácticas académicas de laboratorio y campo. Las necesidades para realizar estas prácticas han sido atendidas (esperando se cumplan en cuanto sea posible) y garantizan por lo tanto la formación integral de los estudiantes de la Dependencia de Educación Superior.

#### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La Universidad Autónoma de Occidente ratifica su compromiso de asegurar la calidad de sus Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado, a través de evaluaciones externas con fines de acreditación por organismos reconocidos por COPAES, en el caso de los PE de Biología, y por CONACYT para los PE de Posgrado. Bajo esas directrices y debido a la actualización de los planes de estudio, así como a la transición de un sistema trimestral a semestral, actualmente la DES ULMACINE cuenta con el PE de Biología de la Unidad Regional Guasave como PE evaluable y acreditado por el Comité de Acreditación para la Licenciatura en Biología CACEB, A.C. El PE de Biología Unidad Regional Los Mochis se convierte en 2020 como PE no evaluable, pero se continúa atendiendo recomendaciones de CACEB para el momento cuando sea factible el proceso de acreditación (PE evaluable). Por otro lado, tanto el PE de la Maestría en Fitopatología y Medio Ambiente como el PE del Doctorado en Sustentabilidad se encuentran inscritos en el PNPC del CONACYT, por lo que con el apoyo de PROFEXCE se piensa favorecer la calidad de los PE en la próxima evaluación en 2021. Con la finalidad de propiciar la mejora continua de los PE de Licenciatura y Posgrado, durante el año 2020 se ha dado continuidad a los programas de atención a recomendaciones emitidas por estos organismos, algunas de ellas apoyadas con recursos PROFEXCE 2020. Para el caso del PE de posgrado, CONACYT ha emitido una serie de recomendaciones al PE de la Maestría en Fitopatología y Medio Ambiente y al PE del Doctorado en Sustentabilidad, las cuales han sido atendidas y se resumen en: a) Incrementar la vinculación con el sector productivo; b) Fortalecer la movilidad nacional e internacional de estudiantes; c) Incrementar las publicaciones del núcleo académico básico en revistas arbitradas e indexadas; d) Promover un núcleo de estudiantes procedentes del extranjero. En lo que se refiere a los PE de Licenciatura, en ambos PE de Licenciatura se ha contribuido al: a) Mejoramiento de infraestructura de laboratorios y equipamiento; b) Incremento de proyectos de investigación; c) Incremento de indicadores de personal académico como SNI y perfil deseable PRODEP; d) Incremento en PTC de los PE de Biología. Un aspecto sumamente importante y que vale destacar en el presente apartado, es que en reunión de Consejo Universitario del mes de abril de 2018, se aprobó la oferta educativa de la Institución bajo el esquema de un sistema semestral. Derivado de lo anterior y de la implementación de los PE semestrales a partir del ciclo escolar 2018-2019, los Programas Educativos bajo el esquema de sistema trimestral (como los PE de Biología) entraron en un proceso de liquidación. Por lo anterior y según los acuerdos institucionales considerados con la nota técnica de fecha 27 de junio de 2017 y emitida por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación de la Secretaría de Educación Pública en relación a los programas educativos no evaluables, los PE de Biología de la DES bajo el esquema trimestral se considerarán no evaluables, al término de la vigencia de reacreditación por CACEB; por lo anterior, la reacreditación del PE de Biología UR Los Mochis contó con vigencia hasta 2019. Aún con esta situación, ambos PE de Biología cuentan con un plan de desarrollo que permite darle continuidad a los requerimientos de calidad de un Programa Educativo, por lo que los indicadores tanto de capacidad y competitividad académicas del PE de Biología Unidad Regional Los Mochis, seguirán siendo atendidos con miras hacia el momento en el que el PE se considere evaluable (ya en el sistema semestral).

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los PE de Posgrado de la DES han recibido una serie de recomendaciones por parte de CONACyt, como resultado de la obtención del refrendo de PE de Posgrado en el Padrón Nacional de posgrados de calidad PNPC. Por lo anterior, en el proceso de planeación PROFEXCE 2020-2021 fueron incorporadas actividades para la atención a las mencionadas recomendaciones. A través de recursos PROFEXCE 2020, se lograron apoyar actividades de investigación mediante el desarrollo de proyectos de investigación y LGAC de los CA de la DES con la adquisición de equipamiento e insumos de laboratorio. Estas actividades impactaron en la formación de recursos humanos mediante estudios de Posgrado, lo que se traduce en la formación integral de los estudiantes. En relación a los PE de Licenciatura, el PE de Biología UR Guasave y el PE de Biología UR Los Mochis han recibido una serie de recomendaciones como resultado de los procesos de evaluación por parte de CACEB, A.C., organismo reconocido por COPAES. Aun cuando estos PE de Licenciatura han transitado al sistema semestral y el PE de Biología UR Los Mochis ya es considerado como no evaluable al término de la vigencia de la reacreditación en 2019, el programa de atención a las recomendaciones será permanente para los mencionados PE de Biología. Mediante la utilización de recursos PROFEXCE 2020 se ha logrado apoyar las siguientes recomendaciones: a) Indicadores de trayectoria estudiantil. El apoyo en la adquisición de insumos de campo y laboratorio ha permitido incorporar dos estudiantes para el cumplimiento de ayudantía en investigación y desarrollo de tesis; b) Innovación educativa y formación integral de los estudiantes. Se apoyó el suministro de reactivos y materiales de laboratorio para atender prácticas académicas de diversas asignaturas del plan de estudios; c) Investigación. Mediante la adquisición de equipamiento, reactivos y materiales de laboratorio para el desarrollo de proyecto de investigación, fue posible el desarrollo de LGAC's del CAC Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas y del CAEC de Fitopatología, este último recién transitado de CAEF a CAEC, lo que contribuye al mejoramiento de los indicadores de perfil deseable PRODEP y SNI; d) Número de CA. Con el reciente incremento de PTC en la DES y con previo trabajo desarrollado con apoyo de las diversas versiones de PFECE a la DES, ha sido posible la creación en 2020 de un nuevo CA, CAEF de Biotecnología, Recursos Naturales, Sustentabilidad y Salud. Lo anterior permite incrementar el trabajo de investigación al seno de la DES y la formación y participación de estudiantes de Licenciatura y Posgrado

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

A continuación se desglosa la mejora de indicadores en el proyecto PROFEXCE 2020 para la Dependencia del Área de Ciencias Naturales y Exactas: 1) PTC con estudios de posgrado. Al cierre del presente informe y con la contratación de tres PTC con grado de doctorado durante 2020, la DES cuenta con 18 PTC, de los cuales el 100% cuenta con estudios de posgrado y 17 cuentan con estudios de doctorado, lo cual representa el 94.4% del total de los PTC de la DES; 2) PTC con perfil deseable PRODEP. 10 (diez) PTC cuentan con el reconocimiento, lo que equivale al 55.5% de la planta docente de PTC de la DES; 3) PTC en el SNI. La DES cuenta con 10 (diez) PTC en el SNI, lo que equivale al 55.5% de los PTC en la DES; 4) El 94.4% de los PTC realizan actividades de tutorías, lo cual ha sido permitido la atención al 100% de los estudiantes de la DES; 5) Incremento en el número de CA de la DES. Al cierre de 2020, la DES cuenta con tres CA registrados (1 CAEF, 1 CAEC y 1 CAC), así como la participación de 2 PTC en un CA adicional registrado en otra DES; 6) Se cuenta con 1 PE de Licenciatura acreditado, equivalente al 100% de PE evaluables; 7) El 100 por ciento de la matrícula de Licenciatura es considerada de calidad; 8) La DES cuenta con el PE de la Maestría en Fitopatología y Medio Ambiente y el PE del Doctorado en Sustentabilidad, ambos Programas de posgrado en el PNPC de CONACYT. 9) El 100 por ciento de la matrícula de posgrado es considerada de calidad.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Alumnos Beneficiados

##### Movilidad Académica

	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Total
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto que ha tenido el proyecto PROFEXCE 2020 en la modernización de la infraestructura ha sido modesto. Particularmente la infraestructura está referida a la adquisición de equipo de laboratorio para actividades del CAC Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas y del CAEC de Fitopatología como apoyo para actividades de investigación. Además, equipo de laboratorio referido a estereomicroscopio, ha sido adquirido para apoyar la formación teórico-práctica de los estudiantes de Licenciatura y Posgrado.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se considera de bajo impacto el proyecto PROFEXCE 2020 en lo relativo a la capacitación de profesores de la DES, ya que no se contó con recurso para la formación y capacitación docente. En cuanto al apoyo para el fortalecimiento de los CA, el impacto fue significativo ya que se asignó recurso para mejorar la infraestructura de laboratorios. De la misma manera, el apoyo en insumos de laboratorio para desarrollo de tesis y fortalecimiento de dos LGAC, contribuyó al trabajo de investigación de miembros del CAC Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas y del CAEC de Fitopatología, lo que promoverá sin duda una mejora en los indicadores de SNI y perfil deseable PRODEP en 2020. El recién formado en 2020 CAEF de Biotecnología, Recursos Naturales, Sustentabilidad y Salud será incorporado en el ejercicio de reprogramación de PROFEXCE 2021, con la finalidad de apoyar la actividad de investigación de los miembros de este CA.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La DES considera como poco significativo el impacto de PROFEXCE 2020 en relación a la formación y atención integral del estudiante. El aspecto que ha sido apoyado se basa en la adquisición de equipamiento de laboratorio para el desarrollo teórico-práctico de los estudiantes de Licenciatura y Posgrado. La situación actual por la que atraviesa la Institución y el país a causa de la pandemia por COVID-19 no permitió la reprogramación de recurso para el apoyo en actividades de movilidad estudiantil que comúnmente se desarrollan en la DES como son: la participación en Verano Científico, Intercambio Académico y Estancias Académicas Profesionales. Además no fue asignado/reprogramado recurso para el desarrollo de actividades de apoyo a las áreas de acentuación como cursos y talleres, actividades artísticas-cívicas-deportivas y del Programa de Difusión a la Cultura Ambiental al interior de la IES, comúnmente desarrolladas y apoyadas para fomentar la formación y atención integral del estudiante. Aun así, es importante destacar que los PE de Licenciatura se han esforzado en promover durante 2020 el cumplimiento virtual de Actividades para el Desarrollo Integral ADIs, con la finalidad de promover créditos por actividades relacionadas a los ejes transversales del Modelo Educativo de la Institución (Cultura Ambiental y Desarrollo Sustentable, Cultura de Paz y Equidad de Género y Cultura Emprendedora), a las actividades de salud integral y a aquellas relacionadas a aspectos artísticos, culturales y deportivos; todas ellas contribuyentes a la formación integral del estudiante.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

##### Artículos

1.- La aplicación exógena de metil jasmónico aumenta la defensa inducida por micorrización arbuscular contra *Sclerotinia sclerotiorum* en frijol

2.- First report of *Phyllactinia chubutiana*, nom. cons. on *Vallesia glabra* (Apocynaceae) in Mexico

**Ponencias**

No se han agregado **Ponencias**

**Memorias**

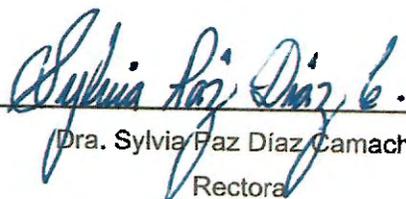
No se han agregado **Memorias**

**Patentes**

No se han agregado **Patentes**

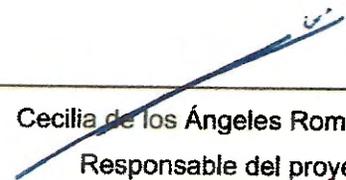
**12.- Otros aspectos**

La DES considera que una parte importante de la innovación educativa en los PE de Licenciatura y Posgrado se fortalece mediante la realización de prácticas académicas de laboratorio y campo. Debido a lo anterior, se considera sumamente importante el apoyo recibido continuamente en las diversas versiones de PIFI, PROFOCIE, PFCE y ahora en PROFEXCE 2020 en lo relacionado a la adquisición de reactivos y materiales de laboratorio, así como también en la adquisición de equipo de laboratorio para atender el programa de actualización de infraestructura académica de los laboratorios. Dichos aspectos inciden de manera importante en los indicadores de capacidad y competitividad académica de todos los PE de la DES.



---

Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



---

Cecilia de los Ángeles Romero Urías  
Responsable del proyecto

## Universidad Autónoma de Occidente

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-9-31

Proyecto: Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades con internacionalización, innovación tecnológica en los PE, CA así como en la formación integral del estudiante.

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-07

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-07, Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades con internacionalización, innovación tecnológica en los PE, CA así como en la formación integral del estudiante, es muy bueno ya que se logró apoyar a todos los departamentos de Ciencias Sociales y Humanidades de toda la institución en cada una de las unidades regionales y extensiones. En los objetivos: Garantizar la calidad educativa de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades con el fortalecimiento la competitividad académica y Fortalecimiento de la formación integral del estudiante de la DES a través de movilidad, actividades deportivas, artísticas, culturales se otorgó equipamiento para las áreas que apoyan al fortalecimiento de los estudiantes de manera directa e indirecta.

### 2.- Problemas atendidos

• Mantener la calidad de los Programas Educativos de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades. • Fortalecer la competitividad académica con impulso de innovación educativa que impacta en la formación del estudiante • Fortalecer el equipamiento de laboratorios con infraestructura de Comunicación, Derecho y Ciencias Sociales, Gobierno y Administración Pública, Idiomas, Criminalística y Ciencias Periciales, Educación Física y Cultura del Deporte. • Apoyar la formación integral del estudiante de la DES en actividades complementarias de sus competencias para la vida.

### 3.- Fortalezas aseguradas

• Mejora en equipamiento de los laboratorios de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades. • Innovación educativa que incida directamente con los estudiantes. • Calidad en los programas educativos en modalidad trimestral y semestral. • Apoyo en la formación integral de los estudiantes en diversas disciplinas deportivas, culturales, cívicas y artísticas las cuales permiten mostrar su talento y mejorar en sus campos de estudio.

### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La matrícula evaluable que se tiene actualmente es la de plan trimestral, la cual solo se tiene una generación, y la siguiente es modalidad semestral la cual se encuentran tres generaciones actualmente cursando por lo que en este momento no se tiene los elementos para iniciar la evaluación de esos programas educativos, sin embargo de forma institucional se encuentra trabajando para el momento que se tenga la primera generación de egresados e iniciar la evaluación por los organismos acreditadores.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se sigue trabajando en función de las recomendaciones para los programas educativos, es por ello que se busca equipar totalmente los laboratorios, incremento en movilidad de docentes ya alumnos lo cual no pudo mejorar el año 2020 por motivo de pandemia mundial, capacitación y habilitación docente, segundo idioma, mejoramiento de infraestructura institucional, titulación.

### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Se han mantenido la cantidad de profesores PTC, perfiles Prodep e integrantes de Sistema Nacional de Investigadores a pesar de no tener apoyos adicionales, en objetivo capacidad académica, sin embargo siguen los esfuerzos para publicaciones de nivel que permitan mejorar dichos indicadores.

### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados

	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el apoyo otorgado en el presente proyecto se ha impactado en mantener la calidad de los Programas Educativos de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades, el fortalecimiento de su competitividad académica, laboratorios y formación integral del estudiante.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No se tuvo recurso para ello, pero el trabajo y compromiso de los docentes es alto y se ha logrado mantener los Cuerpos Académicos actuales gracias a sus trabajos y publicaciones de investigación, así como capacitarse en nuevas tecnologías y del área educativa que fortalezca el proceso de enseñanza aprendizaje para beneficio de los estudiantes.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Parte del apoyo va enfocado en infraestructura que incide en la formación integral de los estudiantes en diversas disciplinas deportivas, culturales, cívicas y artísticas las cuales permiten mostrar su talento y mejorar en sus campos de estudio.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

##### Artículos

No se han agregado Artículos

##### Ponencias

No se han agregado Ponencias

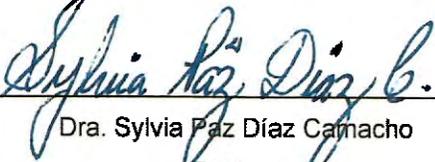
##### Memorias

No se han agregado Memorias

##### Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

  
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

  
Cristina Ávila Valdez  
Responsable del proyecto

## Universidad Autónoma de Occidente

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-9-31

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de Ciencias Económico-Administrativas, así como la innovación educativa para incidir en la formación integral de los estudiantes.

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-08

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto 25MSU0370Q-08 denominado fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de Ciencias Económico-Administrativas, así como la innovación educativa para incidir en la formación integral de los estudiantes, podemos afirmar que a pesar de la contingencia sanitaria que impidió que se desarrollaran ciertas actividades de manera presencial como son la movilidad estudiantil y de profesores, se cumplió con los tres objetivos que incluyen el proyecto. El primer objetivo estuvo encaminado a mejorar el desarrollo de los cuerpos académicos para lograr que sean reconocidos por su calidad. En este objetivo se mejoró la infraestructura académica a través de la adquisición de equipo de cómputo que permitió fortalecer el equipamiento de los CA con el objetivo de mantener su estatus de consolidados a través de sus trabajos de investigación y permitir que otros CA en consolidación puedan transitar al estatus de consolidados. En el segundo objetivo académico, se buscó fortalecer la capacidad académica apoyando la formación integral de los estudiantes, abarcando todas sus dimensiones personales de acuerdo con el modelo educativo Lince de la Universidad Autónoma de Occidente. En este objetivo se adquirió también infraestructura académica como lo son equipo de cómputo y simuladores que permitieron llevar la realidad al aula y el aula a la realidad, fortaleciendo así la formación profesional de los estudiantes a través de prácticas académicas en simulador y la interacción con otros estudiantes de otras unidades académicas de manera virtual. Por otra parte, en el cuarto objetivo académico se buscó mejorar la calidad académica y la pertinencia de los Programas Educativos de Posgrado. En este objetivo también fue necesaria la adquisición de infraestructura académica que incidió en la mejora de los procesos educativos como son la modalidad en línea y virtual, se logró que el Doctorado en Gestión del Turismo que se oferta en la Unidad Regional Mazatlán fuera reconocido nuevamente dentro del PNPC en su última evaluación.

### 2.- Problemas atendidos

El presente proyecto permitió atender problemas relacionados con los cuerpos académicos, formación integral de los estudiantes y los programas educativos de posgrado. Los cuerpos académicos fueron apoyados a través de la dotación de infraestructura que, aunque es poca en cantidad, es importante y necesaria para el desarrollo de actividades sustanciales como la investigación y actividades académicas que fortalecen la relación entre profesores, estudiantes de licenciatura y posgrado, así como la búsqueda de soluciones a problemas de nuestra sociedad en lo que se refiere a las ciencias económico-administrativas. Se dio prioridad a mejorar la práctica docente a través de la implementación de tecnologías que facilitaron el proceso enseñanza-aprendizaje en escenarios no presenciales, favoreciendo la innovación educativa, y el desarrollo de los programas indicativos de las diferentes asignaturas de los programas educativos. Se llevó la realidad al aula y el aula a la realidad a través de la implementación de prácticas académicas a través de simuladores. Esto definitivamente incide positivamente en el desarrollo académico y la formación integral de los estudiantes. Los programas educativos de posgrado también se beneficiaron con este proyecto a través de la dotación de infraestructura académica consistente en equipo de cómputo que mejoro la atención hacia los estudiantes y el desarrollo de actividades académicas en beneficio de los estudiantes. Cabe mencionar que el programa educativo del Doctorado en Gestión del Turismo con sede en la Unidad Regional Mazatlán fue reconocido nuevamente dentro del PNPC.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Se logró continuar con los 2 programas educativos de posgrado dentro del PNPC, el Doctorado en Ciencias Administrativas que se oferta en la Unidad Regional Culiacán y el Doctorado en Gestión del Turismo ofertado en la Unidad Regional Mazatlán. Por otro lado, se fortaleció la infraestructura académica de los núcleos básicos que dan

soporte a estos programas educativos. Se fortaleció el desarrollo de competencias disciplinares de los estudiantes de 3 programas educativos como lo son Administración de Empresas, Contaduría y Finanzas y Mercadotecnia al adquirir simuladores de negocios que fortalecen la formación académica de nuestros estudiantes. Se logró atender algunas de las recomendaciones de organismos de COPAES, en el caso de este proyecto se atendieron recomendaciones de CACECA, organismo acreditador para los programas educativos de Administración de Empresas, Contaduría y Finanzas, Administración Turística y Mercadotecnia.

#### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El proyecto permitió darles continuidad a los programas educativos de calidad, sobre todo en el posgrado ya que los programas educativos de licenciatura que pertenecen al Modelo Educativo Lince para el Desarrollo Integral (MELDI) reestructurados sus planes y programas en el año 2018 aun no egresa su primera generación por lo que no son programas evaluables. Sin embargo, los programas educativos de nivel licenciatura que pertenecen al plan de estudios 2008, aún no han concluido hasta el año 2021, por lo que estos programas educativos de la modalidad trimestral aún son considerados como programas educativos de calidad y deben continuar con los parámetros y requisitos que marcan los organismos de COPAES. En el caso de los programas educativos que integran la DES de Ciencias Económico-Administrativas son evaluados por el organismo CACECA. Este proyecto contribuye para resolver algunas recomendaciones de este organismo, principalmente en lo que se refiere a la infraestructura académica.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El presente proyecto contribuyo a atender recomendaciones emitidas por diferentes organismos de evaluación. En el caso de la evaluación de PNPC se logró el reconocimiento de programa educativo de calidad del Doctorado en Gestión del Turismo el cual es ofertado en la Unidad Regional Mazatlán. En el caso de COPAES se atendieron recomendaciones de CACECA para los programas educativos de Administración de Empresas, Contaduría y Finanzas y Mercadotecnia al incluir Simuladores de Negocios en las asignaturas que así lo requieren, favoreciendo con ello el desarrollo de prácticas académicas para los estudiantes, simulando situaciones que favorezcan competencias para la toma de decisiones y escenarios que pueden presentarse en un entorno real sin necesidad de tomar algún tipo de riesgo real. También se favoreció el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Definitivamente el proyecto PROFEXCE 2020 de la Dependencia del Área de Ciencias Económico-Administrativas ha permitido mejorar los indicadores: 1). PTC con estudios de posgrado. Al cierre del presente informe se logró la contratación de 1 PTC con grado de doctor y se logró la titulación de 3 PTC más con grado de doctor. La DES actualmente cuenta con 112 PTC, distribuidos de la siguiente manera: 12 PTC con estudios de licenciatura, 53 profesores con estudios de maestría y 47 con estudios de doctorado; 2). En lo que respecta al perfil deseable PRODEP se cuenta con 32 profesores con este reconocimiento, se están realizando acciones encaminadas a incrementar el número de profesores con este perfil; 3). PTC en el SIN. Se cuenta actualmente con 22 profesores dentro del Sistema Nacional de Investigadores y se están realizando acciones para que este número se vea incrementado; 4). El 100% de los PTC de la DES participan activamente en el Programa Institucional de Tutoría; 5). La DES cuenta con 2 cuerpos académicos consolidados (CA-4-Administrativo, CA-28-Gestión y Transformación de las Organizaciones Regionales); 6) Se cuenta con 7 PE de calidad: LAE(LMM,GVE,FTE),LAT (LMM),LCF(LMM.GVE),LSC(LMM). 7). El 100% de la matrícula de licenciatura es considerada de calidad; 8) La DES cuenta con el Doctorado en Ciencias Administrativas y el Doctorado en Gestión del Turismo dentro del PNPC de CONACYT; 9) El 100% de la matrícula de posgrado es considerada de calidad.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
<b>Profesores de Tiempo Completo</b>	0	0	0
<b>Profesores de Medio Tiempo</b>	0	0	0
<b>Profesores de Asignatura</b>	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
<b>TSU/PA</b>	0	0	0	0	0
<b>Licenciatura</b>	0	0	0	0	0
<b>Posgrado</b>	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto del proyecto PROFEXCE de la DES de ciencias Económico Administrativas ha sido modesto derivado de que solamente se lograron adquirir equipo de cómputo en apoyo a las actividades de cuerpos académicos consolidados para el desarrollo de sus actividades de investigación y académicas, así como también simuladores que permiten la realización de prácticas académicas. También se adquirió equipo de cómputo para apoyar al mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje que fue necesario modificar derivado de la nueva normalidad por la pandemia de Covid-19.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto del proyecto PROFEXCE 2020 de la DES de Ciencias Económico-Administrativas referente a la capacitación de profesores de la DES fue poco ya que no se contó con recursos aprobados para este rubro. En lo referente a capacitación de los cuerpos académicos fue bueno porque se autorizaron recursos para la actualización de infraestructura académica que incide en el mejoramiento de las actividades que realizan los integrantes de los CA.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La DES considera como poco significativo el impacto del proyecto PROFEXCE 2020 en la formación integral del estudiante. Esto porque el apoyo consistió en la adquisición de simuladores de negocios y equipo de cómputo. Derivado de la pandemia de Covid-19 no se pudieron realizar movilidad estudiantil ni a nivel nacional ni internacional. Sin embargo, hace tiempo que se requerían simuladores para crear escenarios reales sin necesidad de realizar prácticas de manera presencial. Se tuvieron que realizar actividades académicas de manera virtual para apoyar en el desarrollo de actividades para el desarrollo integral de los estudiantes.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

##### Artículos

No se han agregado Artículos

##### Ponencias

No se han agregado Ponencias

##### Memorias

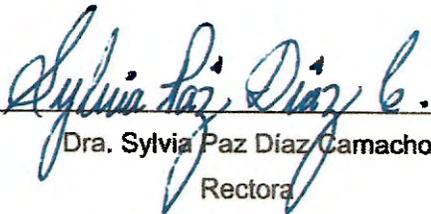
No se han agregado Memorias

##### Patentes

No se han agregado Patentes

#### 12.- Otros aspectos

Las universidades públicas siempre tendrán necesidades que requieren de apoyos extraordinarios a sus presupuestos para poder atenderlas. El programa de fortalecimiento a la excelencia educativa (PROFEXCE), sin duda es un programa de gran importancia para nuestra institución. Definitivamente sin estos recursos, no hubiera sido posible mejorar un rubro importante como lo es la Infraestructura académica que incide de una manera u otra en la formación integral y en el desarrollo académico de nuestros estudiantes. El presente proyecto incluyó tres objetivos particulares encaminados a través de metas y acciones que buscaron mejorar el desarrollo de los cuerpos académicos, fortalecer la capacidad académica a través de la formación integral de los estudiantes de acuerdo con el modelo educativo Lince para el desarrollo integral (MELDI) y mejorar la calidad y la pertinencia de los programas educativos de Posgrado. Este periodo definitivamente represento un reto para todas las Instituciones de Educación Superior (IES) que tuvieron que innovar y renovar la forma en que desarrollaban sus procesos de enseñanza aprendizaje derivado de la pandemia de Covid-19, que cambio la forma de realizar las actividades en los diferentes sectores de nuestra sociedad y el sector educativo no fue la excepción. Se tuvieron que diseñar y aplicar estrategias para la capacitación de profesores y estudiantes en diferentes recursos tecnológicos necesarios para poder interactuar en un entorno no presencial. Fue necesario adaptarnos al uso de tecnologías para mediar entre profesores y estudiantes. El presente proyecto benefició la adquisición de infraestructura académica que facilitó el proceso educativo, la formación de profesores y el desarrollo de actividades académicas y de investigación por parte de los cuerpos académicos.

  
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

  
Alan Rivera Serrano  
Responsable del proyecto

## Universidad Autónoma de Occidente

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-9-31

Proyecto: Mejora de la competitividad y capacidad académica de la DES de Ingeniería y Tecnología para favorecer la formación integral de los estudiantes.

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-09

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto Profexce siempre viene a dar fortaleza a los PE que integran la DES. Desafortunadamente la pandemia por Covid-19 ha hecho que la planeación y ejecución tradicional del mismo haya cambiado. En esta ocasión se apoyó con materiales, reactivos y equipos, que dan soporte a la formación integral de los estudiantes, la academia y el desarrollo de investigaciones de profesores. Se cumplieron los objetivos planteados en el proyecto.

**2.- Problemas atendidos**

Se atendió problemática relacionada con materiales, reactivos e infraestructura básica que requirieron los estudiantes y profesores en el 2020, para una mejor impartición de prácticas en laboratorio y desarrollo de trabajos en campo. Se seguirá gestionando la adquisición de recursos para fortalecer la vinculación y movilidad nacional e internacional.

**3.- Fortalezas aseguradas**

La capacidad académica de la DES sigue incrementando y con ello la calidad de los PE de la DES. El mayor número de profesores con perfil Prodep y SNI generan una nueva fortaleza en la DES, que se empieza a reflejar con el incremento de publicaciones en revistas nacionales e internacionales.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Recientemente la Universidad migró a la modalidad semestral, lo cual hace que los PE aún no puedan ser evaluados ya que no hay generaciones de estudiantes egresados. Se trabaja para que una vez y los PE sean evaluables estos puedan ser evaluados como de calidad y sean acreditados.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Recientemente la Universidad migró a la modalidad semestral, lo cual hace que los PE aún no puedan ser evaluados ya que no hay generaciones de estudiantes egresados. Se trabaja para que una vez y los PE sean evaluables estos puedan ser evaluados como de calidad y sean acreditados.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE**

Los indicadores han mejorado en la DES. Ha incrementado el número de PTC, hay mayor número de PTC con doctorado, perfil PRODEP y reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Esto, aun con las limitaciones que se presentan con relación al apoyo para el desarrollo de proyectos de investigación. Seguimos teniendo solo un CA el cual está en grado de En Consolidación, sin embargo, se espera que en la próxima convocatoria apliquen profesores que son de nuevo ingreso y con esto incremente el indicador.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0

<b>Total</b>	0	0	0
--------------	---	---	---

### Alumnos Beneficiados

	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
<b>TSU/PA</b>	0	0	0	0	0
<b>Licenciatura</b>	0	0	0	0	0
<b>Posgrado</b>	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Actualmente se cuenta con infraestructura básica en todos los PE y se requiere de su modernización. Los apoyos otorgados fueron bajos en esta ocasión por lo cual el impacto del recurso es bajo, sin embargo, la Universidad ha invertido en infraestructura académica.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El 2020 fue un año complicado con relación a la capacitación presencial, sin embargo, se originaron otro tipo de posibilidades que han sido aprovechadas por la Universidad para capacitar a los profesores.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La pandemia por Covid-19 originó que en el 2020 se modificará la forma de impartir clases, sin embargo, esto se ha solucionado parcialmente con las estrategias implementadas. La falta de infraestructura (equipo de cómputo e internet) por parte de estudiantes y profesores ha sido la limitante en la nueva modalidad de impartición de clases. A razón de la pandemia la Universidad ha generado muchas opciones para atender a estudiantes y profesores, a través de cursos de capacitación, conferencias sobre diferentes temáticas (salud física, mental, desarrollo, cultura, etc). La parte que ha sido más afectada es la relacionada con el trabajo de campo y de laboratorio, ya que por la pandemia no se han podido implementar.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

- 1.- Perfil socioeconómico del municipio de Navolato

##### Capítulos de Libros

- 1.- MODELO DE DESARROLLO TURÍSTICO SOSTENIBLE EL CASO DE BAHÍA DE ALTATA, MÉXICO

##### Artículos

- 1.- Wastewater and hazardous waste management from mechanical workshops in Guasave city, Sinaloa, Mexico.
- 2.- Organochlorine pesticides in commercial fish species of the southeastern Gulf of California.
- 3.- Water quality assessment in a wetland complex using Sentinel 2 satellite images
- 4.- Evaluación de la sensibilidad, asociada a factores sociodemográficos y económicos, de una zona rural expuesta a los impactos de la variabilidad y el cambio climático en México
- 5.- The Structure of Governance of Tourist Activity in Colombia: Evaluation from a Network Science Perspective
- 6.- Factores que influyen en la percepción ciudadana respecto a la seguridad pública en el municipio de Culiacán, Sinaloa, México
- 7.- Uso de plataformas digitales y aplicaciones en línea para reservar servicios de hospedaje en Mazatlán, México
- 8.- Structuring and creating alternatives for the eggplant loss problem using the value-focused thinking methodology

## 9.- Análisis empírico de la competitividad para tres destinos tradicionales de sol y playa en Colombia

### Ponencias

- 1.- Modelo de código de conducta para PYMES
- 2.- Evaluación del Sistema Regional de Innovación Desde la Perspectiva de la Política de Ciencia y Tecnología en el Estado de Sinaloa, en el Periodo de 1999-2016
- 3.- Conocimiento en Restaurantes Mediante el Análisis Multicriterio para la Toma de Decisiones

### Memorias

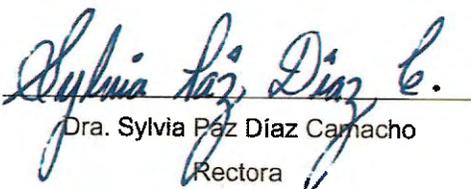
No se han agregado **Memorias**

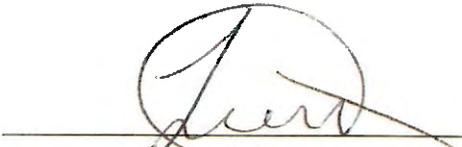
### Patentes

No se han agregado **Patentes**

## 12.- Otros aspectos

Los profesores de la DES participan en programas de posgrado de la Universidad, tal como en el Doctorado en Sustentabilidad que se imparte en la Unidad Guasave. Así como en los doctorados de Ciencias Administrativas y en el Doctorado en Gestión del Turismo. Con reconocimiento del PNPC en el 2020. Los apoyos Profexce son fundamentales para el fortalecimiento de la infraestructura en los diferentes PE de la DES. Ello ha propiciado logros como los obtenidos recientemente en concursos internacionales donde estudiantes y profesores de Ingeniería ganaron en Paraguay e Indonesia. Se requiere de un mayor apoyo federal para seguir fortaleciendo los laboratorios y el equipamiento de profesores, para atender un mayor número de estudiantes y generar proyectos de calidad que tengan posibilidades de ser reconocidos en México y en el extranjero.

  
Dra. Sylvia Páz Díaz Camacho  
Rectora

  
Luis Carlos González Márquez  
Responsable del proyecto



**CÁMARA DE  
DIPUTADOS**  
LXIV LEGISLATURA

---

**Secretario de Servicios Parlamentarios:** Hugo Christian Rosas de León; **Director General de Crónica y Gaceta Parlamentaria:** Gilberto Becerril Olivares; **Directora del Diario de los Debates:** Eugenia García Gómez; **Jefe del Departamento de Producción del Diario de los Debates:** Oscar Orozco López. Apoyo Documental: **Dirección General de Proceso Legislativo,** José de Jesús Vargas, director. Oficinas de la Dirección del Diario de los Debates de la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión: Palacio Legislativo, avenida Congreso de la Unión 66, edificio E, cuarto nivel, colonia El Parque, delegación Venustiano Carranza, CP 15969. Teléfonos: 5036-0000, extensiones 54039 y 54044. **Página electrónica:** <http://cronica.diputados.gob.mx>